

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от «02» апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №12
_____ Е.Н. Рассамагина
«__»____20__ г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. Л.А. Лапина»
по итогам 2023 года

Удмуртская Республика,
г. Сарапул

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	4
Общая информация об учреждении	4
1. Оценка образовательной деятельности учреждения.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка организации учебного процесса	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	44
5. Оценка востребованности выпускников.....	84
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	85
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	86
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	91
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	93

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 им. Л.А. Лапина» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СОШ № 12, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности школы вошли:

1. Рассамагина Е.Н. – директор МБОУ СОШ №12
2. Ким И.А. – заместитель директора по УВР
3. Галифанова Н.В. – заместитель директора по УВР
4. Острякова Н.В. – заместитель директора по УВР
5. Черепанова Е.В. – заместитель директора по ВР
6. Фасхиева М.Н. – заместитель директора по НМР
7. Максимов А.В. – заместитель директора по УВР
8. Кожина В.В. – заместитель директора по АХР

При самообследовании проводились анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (раздел I), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел II).

І. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 им. Л.А. Лапина» (МБОУ СОШ №12)
Руководитель	Рассамагина Елена Николаевна
Адрес организации	427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Горького, д. 102
Телефон, факс	Телефон: (34147) 3-12-03, факс: (34147) 3-49-16
Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	Е-mail: shkola12@sarap-obr.udmr.ru Адрес сайта: https://srp-s12.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования г. Сарапула
Дата создания	1938 год
Лицензия	Л035-01265-18/0025589 от 08.04.2016г. (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых)

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

В 2022-2023 учебном году школа работала над темой «Школьная воспитательно-образовательная система как основа успешного разностороннего развития, индивидуализации и гражданского становления каждого обучающегося».

Цель нашей школы: реализовать все возможности для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной реализоваться в жизни.

Исходя из поставленной цели, выдвигались задачи:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у учащихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой;

- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы.

Приоритетные направления:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Оценка уровня подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды (1, 5, 10 классы). Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
4. Повышение качества знаний обучающихся.
5. Эффективное внедрение в образовательный процесс информационных технологий.
6. Развитие исследовательской деятельности учеников школы.
7. Создание комфортной образовательной среды.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также прохождение учителями курсов повышения квалификации.

Для реализации цели школы:

- ✓ составлен план работы школы;
- ✓ составлен учебный план.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году численность обучающихся увеличилась с 556 до 578 человек, что составляет 23 класса в основной школе (из них один пятый и два седьмых класса ЗПР) и 2 профильных класса в средней школе. В новом учебном году также планируется 25 классов. Помимо этого в 2022-2023 учебном году 4 человека получали образование в различных формах: 3 человека очно-заочно (2 обучающихся, оставленных на повторный год обучения в связи с не прохождением ГИА-9; 1 обучающийся 6 класса), 1 человек на семейном обучении. Один обучающийся (очно-заочная форма обучения) успешно прошел ГИА-9 и получил аттестат об основном общем образовании, 1 ученик (очно-заочная форма) остался на повторный год обучения (повторно не прошел ГИА-9) и 1 ученик (семейное обучение) также оставлен на повторный год в связи с не прохождением итогового собеседования и не допуском к ГИА-9.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В 2023 году на основании Постановления № 514 от 10.03.2023г. «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. Л.А. Лапина» путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 8» г. Сарапула состоялось объединение двух образовательных учреждений. Школа разместилась в двух зданиях: Корпус № 1 (4-11 классы), Корпус № 2 (1-3 классы).

Режим работы учреждения – 6-ти дневная учебная неделя (1-4 классы); 5-ти дневная учебная неделя (5-9 классы), продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в две смены. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы

разработан на основе федерального учебного плана (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования).

Учебный план утвержден директором школы, доведен до сведения родителей через ежегодную родительскую конференцию (родительские собрания). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной (1-4 классы) и пятидневной учебной недели (5-11 классы). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

Статистические данные на 31.12.2023

Уровень	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
Начальное общее образование	432	41
Основное общее образование	575	55
Среднее общее образование	42	4

По состоянию на 30.05.2023 (конец 2022 - 2023 учебного года) в школе обучалось 578 человек, из них аттестовано 568 (10 обучающихся не прошли ГИА-9). Большинство учащихся освоили основные образовательные программы в объеме, предусмотренном учебным планом школы, прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс или получили аттестаты (9, 11 классы).

Вывод: В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 12 располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а так же во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

Стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по её выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом школы.

В школе активно идет работа над созданием системы:

- управления качеством образования на основе проектно-целевого подхода к планированию;
- внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
- критериального оценивания образовательных достижений обучающихся;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- дополнительного образования обучающихся на бесплатной и платной основе;
- работы органов ученического самоуправления.

Органы самоуправления школы:

- Школьная конференция;
- Совет школы;
- Совет отцов;
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительские советы классов школы.

Вывод: В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс. Реализация учебного плана. Элективные курсы. Внеурочная деятельность

Учебный план МБОУ СОШ № 12 на 2022-23 уч. год разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Начальное общее образование

Учебные планы 1–4-х классов МБОУ СОШ № 12 ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №12, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ №12 взят Федеральный учебный план вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план 5-7 классов представлен 9-ю предметными областями:

русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, ОДНКНР. Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Обязательная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

- Предметная область «Русский язык и литература» реализована в таких предметах как русский язык, литература.
- Предметная область «Иностранный язык»: изучаемый иностранный язык в школе – английский язык.
- В предметную область «Математика и информатика» входят: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.
- В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются предметы: биология, физика.
- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: история, география, обществознание.
- В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство (ИЗО), музыка.
- В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят одноименные предметы физическая культура (на данный предмет учебным планом выделено 2 часа в неделю) и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- Предметная область «Технология» включает предмет «Технология».
- Предметная область «ОДНКНР» включает учебный курс ОДНКНР.
- В 5-7-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет ОБЖ (1 час в неделю), в 5-х классах - Введение в информатику (1 час в неделю), в 7-х классах – ОДНКНР.

Учебный план для 5-7-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ и рассчитан на 34 учебных недели в год и 5-дневную учебную неделю. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

В 8-9-х классах введены курсы «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» (с согласия и по заявлению родителей (законных представителей)), в 8-х классах - «Второй (французский) язык» (с согласия и по заявлению родителей (законных представителей)).

Учебный план 8-9 классов представлен 9-ю предметными областями:

русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология. Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Обязательная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

- Предметная область «Русский язык и литература» реализована в таких предметах как русский язык, литература.

- Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована в таких предметах как родной язык (русский) и родная литература (русская). Эти предметы рассчитаны по 0,25 часа в неделю (всего по 8 часов).

- Предметная область «Иностранный язык»: изучаемый иностранный язык в школе – английский язык и второй иностранный язык – французский (только в 8-х классах).

- В предметную область «Математика и информатика» входят: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

- В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются предметы: биология, физика, химия.

- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: история, география, обществознание и модулем «Введение в новейшую историю России».

- В предметную область «Искусство» включен предмет музыка (только в 8-х классах).

- В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят одноименные предметы физическая культура (на данный предмет учебным планом выделено 2 часа в неделю) и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» (в 8-х классах - 1 час в неделю, в 9-х классах – 0,5 часа в неделю).

- В 9-х классах введен курс ОДНКНР (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

Учебный план для 8-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ и рассчитан на 34 учебных недели в год и 5-дневную учебную неделю. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация учеников 5-9-х классов в школе осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся школы в конце учебного года.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Введено деление классов на 2 группы:

- на уроках иностранного языка;
- на уроках информатики;

на группы мальчиков и девочек:

- на уроках технологии.

Учебный план МБОУ СОШ № 12, реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 34 часов в неделю при 5-тидневной нагрузке.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план среднего общего образования

10 класс (ФГОС)

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ № 12 для 10 класса (ФГОС) взят Федеральный учебный план социально-экономического профиля вариант 3.

Учебный план для 10 класса содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план социально-экономического профиля содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: география и обществознание.

Учебный план среднего общего образования

11 класс (ФГОС)

МБОУ СОШ № 12 в 2023-24 учебном году реализует учебный план социально-экономического профиля для обучающихся 11 класса, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

Учебный план для 11 класса содержит не менее 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика» (в рамках элективного курса «Информационные технологии»), «Физика», «Химия» (в рамках элективного курса), «Биология» (в рамках элективного курса «За страницами учебника биологии»), «История», «Обществознание», «География» (в рамках элективного курса «За страницами учебника географии»), «Экономика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также в учебный план внесен учебный предмет «Родной язык (русский)» (1 час в неделю), а в рамках элективных курсов русский язык (1 час в неделю) и математика (1 час в неделю).

Учебный план социально-экономического профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, история и экономика.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году в школе сформированы классы:

10А – профильный социально-экономический класс;

11А – профильный социально-экономический класс.

В 2023 году в рамках ФГОС СОО изучались следующие элективные курсы:

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>
За страницами учебника географии	11а
За страницами учебника биологии	11а
Информационные технологии	11а
Тайны словесного мастерства	11а
Практикум по решению задач по математике	11а
За страницами учебника химии	11а

В 10 классе в соответствии с обновленным ФГОС СОО изучение элективных курсов не

предполагается.

В 2023 году в рамках ФГОС были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>
Россия – мои горизонты	6, 7а, 7б, 7г, 8б, 8г (+ЗПР), 9, 11а
Билет в будущее	7в, 8а, 8в, 10а
Юнармия	5г, 7а, 9а, 9в
ОФП	6, 7б, 7в, 7г, 8в, 8г (+ЗПР)
Рукопашный бой	5г, 7а, 9а
Стрельба	5г, 7а, 9а
Строевая подготовка	7а, 9а, 9в, 10а
Функциональная грамотность	5, 6, 7, 8 (+ЗПР)
Разговоры о важном	5-11 (+ЗПР)
Проектная деятельность	8, 9а
Подготовка к ОГЭ	9

Кроме того, в 6д, 8д и 8е классах (для обучающихся с задержкой психического развития) организованы коррекционно-развивающие занятия (5 часов в неделю) со специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог) в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, построенными с учетом заключений ТПМПК, в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Развитие профильного обучения. Анализ профильной подготовки

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в 2023-24 учебном году в школе были сформированы профильные классы:

10А – социально-экономический класс;

11А – социально-экономический класс.

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются: поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Целью профильного обучения в 2023 году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.

2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.

3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

С целью отслеживания результатов профильного обучения были посещены уроки по профильным предметам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков.

Обучающиеся профильных классов принимают участие в различных олимпиадах по профильным предметам (ВсОШ, «Я-избиратель»), научно-практические конференции.

Опыт профильного обучения в школе показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

В 2024 году в школе будет продолжено профильное обучение.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

- продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
- совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
- работать над повышением качества обучения по предметам;
- обратить особое внимание на организацию работы с высокомотивированными учащимися, активнее привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
- обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах;
- укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

В 2023 году в МБОУ СОШ № 12 были обеспечены условия для реализации ФГОС второго и третьего поколения. Успешно реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО нам позволяет:

- ✓ материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований;
- ✓ кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты, имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

- ✓ разработку основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- ✓ разработку рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;
- ✓ разработку системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;

✓ создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;

✓ участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации обновленных ФГОС (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др.).

В МБОУ СОШ №12 утверждено и действует положение о ВСОКО. Оно определяет:

- структуру ВСОКО и её основные направления;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- критерии и формы оценки по различным направлениям;
- состав мониторингов;
- взаимосвязь ВСОКО и внутришкольного контроля (ВШК);
- учёт федеральных требований к процедуре самообследования образовательной организации.

Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие образовательной среды школы всех уровней общего образования в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительной особенностью федеральных образовательных стандартов общего образования является их деятельностный характер, где главной целью становится развитие личности школьника, а стратегическими задачами – стимулирование его активности, формирование и развитие умения учиться. Целью педагогического коллектива МБОУ СОШ №12 в этой связи является создание такой образовательной среды, которая гарантирует наличие у обучающихся общеучебных метапредметных образовательных результатов.

Особое значение новых образовательных стандартов состоит в том, что они поставили перед школой задачу общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Решение данной задачи предполагается осуществить через формирование в урочной, внеурочной и проектной деятельности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволяют обеспечить разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что дает возможность большинству учащихся найти собственную, индивидуальную траекторию развития за рамками урока и включает личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В достижении образовательных результатов значима и роль дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или)

профессиональном совершенствовании. Образовательная деятельность МБОУ СОШ №12 по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

ПРОБЛЕМА: расширение спектра образовательных услуг за счет расширения перечня реализуемых основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ЗАДАЧА: обеспечить наличие и реализацию взаимосвязанных основных общеобразовательных программ уровней общего образования в соответствии с ФГОС ООО и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение результатов соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям обучающихся.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

1. Развитие духовно-нравственных ценностей учащихся через организацию комплексных мероприятий, используя информационно-коммуникационные технологии;
2. Активизировать деятельность классных коллективов в участии «Российского движения школьников»;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через сохранение и приумножение школьных традиций по здоровому образу жизни, вовлечение в спортивно-массовые мероприятия.
4. Развивать гражданско-патриотические качества учащихся через организацию мероприятий совместно с активом школьного самоуправления.

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

Методическая деятельность

В течение 2022-2023 учебного года методическая деятельность по воспитательной работе строилась на основании создания условий для достижения поставленной цели, что и послужило толчком к определению приоритетных направлений методической работы с педагогическим коллективом:

✓ **обзор и изучение нормативных документов по правовому воспитанию:**

для детей:

- Закон Удмуртской Республики № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»;

- Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (основные аспекты);

- ФЗ № 303 от 31.06.2020г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции» (изменения действуют с 1 апреля 2021 года)», (ст.11);

- Алгоритм действий обучающихся при вооруженном нападении;

для родителей (законных представителей):

- Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (основные аспекты);

- ФЗ № 303 от 31.06.2020г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции» (изменения действуют с 1 апреля 2021 года)», (ст.11 - ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);

для педагогического коллектива:

- Обновленный Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида или попытки суицида в УР от 20.03.2021г №2/04

- Алгоритм действий образовательных организаций в отношении несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки от 28.04.2021г.;

- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);

- Знакомство с комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы;

- Знакомство с комплексным планом «Подросток-лето», «Дети России»;

- Обновленный Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы с ними, а также обеспечении защиты прав несовершеннолетних, проживающих в данных семьях. Постановление МКДНиЗП от 29.09.2020г.

Изучение памяток, буклетов на классных часах, родительских собраниях.

Проведение инструктажей:

для детей:

- Памятка для детей по профилактике новой коронавирусной инфекции, Гриппа и ОРВИ;

- Памятка для детей и подростков «О запрете нахождения на строящихся и заброшенных зданиях»;

- Памятка об обеспечении безопасности несовершеннолетних буклет «Пятёрка безопасности»;

- Памятка «Если сложно в жизни - звони!»;

- Памятки по безопасному поведению на дороге;
- Памятка по безопасному поведению в сети «Интернет»;
- Памятки безопасности перед выходом на каникулы (октябрь, декабрь, март, май);
- Памятка «Твои права и обязанности»;
- Памятка «Осторожно- мошенники!» (финансовая безопасность);
для родителей:
- Памятка родителям «О контроле за времяпровождением ребенка»;
- Памятка родителям о недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье;
- Памятка родителям «Об изменении периода Комендантского часа с 01.10.2020г. (с 22.00 до 06.00);
- Памятка для родителей «О запрете нахождения несовершеннолетних на строящихся и заброшенных зданиях»;
- Информационная безопасность в сети «Интернет». Памятка для родителей «Мониторинг социальных сетей с помощью официального сервиса родительского контроля действий ребенка в социальных сетях «Герда Бот»;
- Памятка родителям «О суицидальной активности»;
- Памятка родителям «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Памятка для родителей «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»;
- Памятка для родителей «Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних» (7-11 класс);
- Памятка для родителей «Вейп- правда и ложь», «Сниффинг»;
- Памятка родителям «О семейных ценностях»;
- Памятка родителям «ПАВ- это опасно!»;
- Памятка «Как выявить жестокое обращение с ребенком: эмоциональное насилие»
- Памятка родителям «Семейное насилие» (профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних против половой неприкосновенности)
- Инструкции по безопасности дорожного движения
для педагогического коллектива:
- Памятка «Об установленных законом правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних»;
- Обновленный Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида или попытки суицида в УР от 20.03.2021г №2/04;
- Алгоритм действий образовательных организаций в отношении несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки от 28.04.2021г.;
- Памятка для специалистов по проверке страниц подростков в социальных сетях на выявления групп деструктивного поведения с помощью приложения «Герда Бот»
- Памятка по работе с мобильным приложением РКН (единый реестр запрещенной информации);
- Памятка «Как выявить жестокое обращение с ребенком: эмоциональное насилие»;
- Алгоритм действий обучающихся при вооруженном нападении.

Проведенная работа с педагогическим коллективом	Эффективность (результаты)	Проблемы
---	----------------------------	----------

<p>30.08.2022г.- Собрание педагогического коллектива «Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №12 на 2022-2023 учебный год», План воспитательной работы на год; Циклограмма сдачи отчетности классного руководителя</p>	<p>Педагогический коллектив ознакомлен с особенностями организации учебного процесса и комплексным планом воспитательной работы 2022-2023 уч. году</p>	<p>Не все классные руководители актуально заполняют Индивидуальный план работы классного руководителя на год; не все классные руководители вовремя сдают отчетность в течение учебного года</p>
<p>06.09. 2022г.- проведены собеседования по контингенту класса, 25 классов, 23 классных руководителя. Составление анализа контингента на начало года Для классных руководителей социальным педагогом Толстых Н. Г. подготовлена Презентация «Анализ контингента МБОУ СОШ №12» на начало 2022-2023уч. года (в том числе о повышении нарушений по статье 20.20) освещение вопросов профилактики, изучение ФЗ № 120 «Об основах профилактики системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - исполнение Постановления КДН и ЗП №13 от 19.06.2021г. «Классным руководителям 5х классов осуществлять выходы в семьи обучающихся с целью обследования ЖБУ (с заполнением акта)» - исполнение Постановления КДН и ЗП №17/1 от 11.08.2021г. п.3.1 «Классным руководителям своевременно выявлять среди несовершеннолетних криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, в т.ч в соцсетях»</p>	<p>Составлен анализ контингента: полные семьи, семьи в разводе, один из родителей умер, проживание с бабушками, опекаемые, состоящие на учете: КДН, ОДН, НК, ОУ, «группы риска», замеченные в курении, многодетные, малообеспеченные. - получение точных данных по анализу контингента учащихся</p>	<p>Большое количество детей, воспитывающихся в не полных семьях (с отчимом или мачехой); есть те, кто воспитываются с бабушкой (т.к. родители уезжают на заработки и оставляют детей без нотариально заверенных документов).</p>
<p>Оперативное собрание классных руководителей по вопросам профилактики ДДТТ, участия н/л в СПТ-2022, в городском межведомственном профилактическом проекте среди подростков и молодежи «Здоровые дети- общее дело»</p>	<p>Классные руководители ознакомлены с методическими рекомендациями по профилактике ДДТТ и с особенностями проведения СПТ-2022</p>	<p>Родители подают «плохой» пример, переходя дорогу в неположенных местах, не соблюдая ПДД при перевозке н/л в салоне автотранспортных средств;</p>

12.09.2022		Доступность приобретения н/л бестабачной (никотиносодержащей) продукции – вейпов.
Совещание классных руководителей, тема: «Участие в Республиканском проекте «Формула успеха», в рамках деятельности РДШ – как форма организации занятости; Проведение диагностики адаптации 5ти классников; Посвящение в Юнармейцы	Классным руководителям даны методические рекомендации по реализации мероприятий УРО РДШ в рамках республиканского проекта «Формула успеха»; классным руководителям выданы листы диагностики учащихся 5х классов; Определены классы, вступающие в ряды Юнармейцев	Укрепление взаимоотношений внутри классного коллектива через участие в совместной творческой деятельности карты ключевых событий РДШ и Юнармии
Методическое совещание педагогического коллектива «Роль педагога в оказании помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисных ситуациях и состояниях» (10.01.2023г.)	Даны методические рекомендации для классных руководителей по работе с несовершеннолетними и их родителями по вопросу профилактики кризисного поведения несовершеннолетних.	Отсутствие родительского контроля за пребыванием н/л в сети «Интернет», социальная «анти» реклама, отсутствие родительского контроля за организацией занятости детей во внеучебное время; искажение детско-родительских отношений.
Методическое совещание классных руководителей «План месячника «Героизма» (25.01.2023г.)	Помощь классному руководителю в работе с несовершеннолетними по вопросам патриотического воспитания.	Не все классные руководители используют инновационные методы в работе с классным коллективом
Психологический тренинг «Профессиональное самовыгорание» (07.02.2023г.)	Классные руководители информированы о способах методах и формах саморегуляции собственного поведения	Перегрузка классных руководителей, которые одновременно являются учителями предметниками. Эмоциональное самовыгорание - не желание качественно работать на результат.
Психологический семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (с участием специалистов Психолог-плюс) (21.03.2023г.)	Классные руководители ознакомлены с первичными признаками суицидальных намерений, со способами профилактики суицидальных намерений.	Не все классные руководители используют в работе методические рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
Оперативное совещание классных	Использование методических	Недостаток мест по

руководителей «Безопасные летние каникулы» (22.05.2023г.)	разработок по безопасному летнему отдыху для каждого обучающегося школы	летнему трудоустройству (т.к. была онлайн регистрация для всей республики); Дороговизна стоимости путевки в ДОЛ; - проблема трудоустройства учащихся 5-6 классов. - отсутствие выхода в сеть интернет, с целью участия в онлайн досуговых мероприятиях.
---	---	---

Анализ курсовой подготовки классных руководителей, психологов, соц. педагогов по профилактической направленности:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
К-во кл. рук.	25 классных руководителей	23 классных руководителя	23 классных руководителя
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>- Онлайн-вебинар «Время жить безопасно» (по профилактике СПИДа в рамках проекта «Время жить»), 27.11.20г.</p> <p>- КПК «Новая программа воспитания и ее роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних» (04.12.20г.);</p> <p>- Сессия стратегического планирования для управленческих команд ТОП-300 школ СберКласса (г. Москва 22-24 апреля 2021г);</p> <p>- Стратегическая сессия управленческой команды Школы 800 в (г. Москва 22-24 апреля 2021г)</p> <p>- Региональный форум «Образовательная среда» (28.04.21г.);</p>	<p>- Онлайн-вебинар «Девиантное поведение: как распознать и что делать?» 25.08.2021г.</p> <p>- Онлайн-вебинар «Отклоняющееся поведение: от исследований к практике» 27.08.2021г.</p> <p>- Совещание субъектов профилактики (ОДН, КДН, Опекa, Управление образования) 29.09. 2021г.</p> <p>- Республиканский форум педагогов УРО РДШ</p> <p>- Межрегиональный профилактический форум (онлайн) «Технологии социального пространства в сфере профилактики асоциального поведения подростков и молодежи»</p>	<p>- VI Муниципальный фестиваль педагогических профессий (23.02.2023);</p> <p>- КПК «Новые места дополнительного образования» (в рамках программы «Успех каждого») (декабрь 2022г.);</p> <p>- Республиканский форму РДШ и РДДМ (май 2023г.);</p> <p>- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие среднего профессионального педагогического образования в условиях обновления ФГОС» (18.04.2023г.);</p> <p>- КПК СберКласс (декабрь 2022г.);</p>

	- Участие во Всероссийском образовательном событии «Выходные с ПМО» (дистанционно, 4-7 мая 2021г)	14.10.2021г. - обучающий семинар «Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве» 06.12.2021г.	
Социальный педагог, психолог	- Онлайн-семинар «Социализация подростков в современных условиях» (23.10.20г.); - Вебинар «Методы поддержания дисциплины в классе. Без крика, без угроз. Такое возможно?!» (21.11.20г.); - Онлайн-семинар «Профилактика кризисных состояний подростков и молодежи» (04.12.20г.); - Республиканский вебинар «Развитие молодежного антинаркотического движения в УР» (09.12.20г.); - вебинар «Яды нового поколения» (10.12.20г.; и 17.02.21г.); -Онлайн семинар «Методы и приемы формирования детско-родительского сообщества» (16-17.03.21г.) ; КПК педагога-психолога по теме: «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической деятельности в образовательной организации» (18.12.2020г.);	- Совещание субъектов профилактики (ОДН, КДН, опека, Управление образования) 29.09. 2021г. - онлайн- методический семинар «Нейрофизиологические основы и социальные причины деструктивного поведения» (лектор Лукшина О. Ю, республиканский центр «Психолог плюс») 08.12.2021г - семинар «Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики» 15.12.2021г.	- КПК СберКласс (декабрь 2022г.); - вебинар «Практический форум для специалистов, работающих с детьми по профилактике употребления никотиносодержащей продукции с элементами информационной безопасности» (19.01.2023г.); -практический семинар «Работа с семьей. Буллинг» (31.01.2023г.); -семинар-практикум «Педагогический экспресс» (28.02.2023г.); - практический семинар «Школа современного учителя» (с приглашением Регионального штаба РДДМ- 25.03.2023г.); - семинар «Профилактика употребления ПАВ» (14.04.2023г.)
Классные руководители	- КПК «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности	- Онлайн-вебинар «Девиантное поведение: как распознать и что делать?» 25.08.2021г.	- КПК СберКласс (декабрь 2022г.); - Психологический

	<p>детей в сфере дорожного движения»- 1 педагог;</p> <p>-КПК «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» (с 18.11.20г. по 28.12.20г., АОН «Платформа новой школы» г. Москва)- 3 педагога;</p> <p>- Онлайн-семинар «Социализация подростков в современных условиях» (23.10.20г.)- 25 человек;</p> <p>- Онлайн-семинар «Профилактика кризисных состояний подростков и молодежи» (04.12.20г.)- 10 человек;</p> <p>- Республиканский вебинар «Развитие молодежного антинаркотического движения в УР» (09.12.20г.)- 5 человек;</p> <p>- вебинар «Яды нового поколения» (10.12.20г.; и 17.02.21г.) 25 человек;</p> <p>- вебинар «Как вырастить ребенка, который хочет и умеет учиться сам» (04.03.21г.)- 25 человек;</p> <p>-Онлайн семинар «Методы и приемы формирования детско-родительского сообщества» (16-17.03.21г.) 5 человек;</p> <p>- КПК «Буллинг в школе, протестное поведение, конфронтация со старшим поколением» (16.03.21г.)- 1 человек;</p>	<p>- Онлайн-вебинар «Отклоняющееся поведение: от исследований к практике» 27.08.2021г.</p> <p>- КПК по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье и в образовательной организации» (6 человек) 7-11 декабря 2021г.</p> <p>- онлайн-семинар «Нейрофизиологические особенности деструктивного поведения подростков» (профилактика суицидального поведения) , спикер- Лукшина О. Ю. клинический психолог республиканского центра «психолог- Плюс» (30 педагогов) 24.01.2022г.</p> <p>-вебинар «Подростковая депрессия: причины, симптомы, помощь», спикер Лукшина О. Ю. клинический психолог республиканского центра «психолог- Плюс» (30 педагогов) 10.03.2022</p>	<p>тренинг «Профессиональное самовыгорание» (07.02.2023г.);</p> <p>- онлайн-семинар «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук? Практические советы родителям» (15.04.2023г.)</p> <p>- практический семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения» (с приглашением специалистов Психолог-плюс) 21.03.2023г.</p> <p>- Городской семинар по профилактике (03.11.2022г.)</p>
--	---	---	---

Цели решения возникающих проблем в следующем учебном году ставятся следующие:

- активизировать работу ПО классных руководителей по накоплению и обобщению педагогического опыта по инновационным формам работы с классным коллективом;
- повышать профессиональную компетентность (овладение новыми формами воспитательного процесса) через организацию работы классных руководителей в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи;

Профилактические мероприятия в 2022-2023 учебном году

Городские мероприятия	Школьные мероприятия	Мероприятия отряда ЮДП
<p>- День дополнительного образования для 5-8 классов (02.09.2022г.)</p> <p>- Участие 5 -11 х классов в акции «Капля жизни» (03.09. 2022г.)</p> <p>-Участие 7х классов в проекте «Река времени» (07.12.2022г.)</p> <p>- Организованный просмотр фильма «Чебурашка» (24.01.2023г.)</p> <p>- Неделя психологии (13-18.02.2023г.)</p> <p>- Памяти афганской войны. Встречи с 8-ми классами с ветеранами Афганской войны (16.02.2023г.)</p> <p>- Встреча с представителями Межведомственных организаций по организации занятости в летний период (19.04.2023г.)</p> <p>- Парад, посвященный Дню Победы (09.05.2023г.)</p>	<p>- Проведение классных часов по безопасности жизни на начало года 5-11 классы (01.09. 2022г.)</p> <p>- Участие учащихся, состоящих на ПУ в общешкольном кроссе (16.09.2022г., 4 учащихся)</p> <p>-Участие в фотокроссе «Лови момент» (15.10.2022г., 22.10.2022г.)</p> <p>- Организация СПТ для учащихся 7-11 классов (25.10.2022г. - 15.11.2022г.)</p> <p>- Участие учащихся, состоящих на ПУ в соревновании «Игры отважных» (31.10.2022г., 4 учащихся)</p> <p>- Встреча юношей 7-8 классов психологом школы в рамках проекта «Мужской разговор» (16.11.2022г., охват 23 учащихся)</p> <p>- Встреча девушек 7х классов со школьным психологом в рамках проекта «Девичья гостиная» (14.12.2022г., охват 14 учащихся)</p> <p>- Проведение классных часов по профилактике асоциального поведения в каникулярный период – инструктаж (27.12.2022г.)</p> <p>- Проведение встречи девушек 7-8 классов с фитнес тренером в рамках проекта «Девичья гостиная». (25.01.2023г., охват 24 учащихся)</p> <p>- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Смотр песни и строя для учащихся 8-9 классов (21.02.2023г., 200 учащихся)</p> <p>- Посещение Центра Здоровья учащимися 6-8 классов (02-17.03.2023г., охват 200 учащихся)</p> <p>- Классные часы по профилактике в каникулярный период (21.03.2023г.)</p> <p>- Посещение Женской консультации девушками 8х классов (05.04.2023г.)</p>	<p>- Встреча с интересными людьми, бывший режиссер и актер Сарапульского театра Майков К.В. (17.09.2022г., 08.10.2022г., охват 12 учащихся)</p> <p>- Участие отряда в общешкольной акции «Твори добро», изготовление открыток и поздравление пожилых людей микрорайона (01.10.2022г., охват 16 учащихся)</p> <p>- Выступление отряда ЮДП по теме «Права и обязанности пятиклассника» Раздача памяток (05 06.10.2022г. 8 волонтеров, 120 учащихся)</p> <p>- Ко Дню прав ребенка, выступление для 7х классов правового отряда на тему «Права и обязанности учащихся» (21.11.2022г., 120 учащихся)</p> <p>- Съемка видеоролика ко Дню матери (26.11.2022г., 18 волонтеров)</p> <p>- Посещение колледжа МВЕУ на Южном поселке ,знакомство с Правоохранительной деятельностью (22.12.2022г., охват 20 учащихся)</p> <p>- Организация правовой игры на знание Конституции и законов (28.01.2023г, охват 12 учащихся)</p> <p>- Подготовка правового отряда к выступлению на конкурсе -</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение встречи девушек 7-8 классов с директором НОШ №8 в рамках «Девичьей гостиной» (12.04.2023г., охват 21 учащихся) - Классные часы со специалистом Наркокабинета с учащимися 8х классов (27.04.2023г, охват 100 учащихся) - Общешкольные линейки. Классные часы по безопасности в летний каникулярный период (16-19.05.2023г.) - Акция «Телефон доверия» (27.05.2023г.) 	<p>смотре песни и строя (13-20.02.2023г.)</p> <p>-Посещение воинской части г. Сарапула (03.04.2023г., охват 19 учащихся)</p> <p>- Посещение киноклуба в библиотеке им. Н.К. Крупской, тема: «Порядок и ответственность» (07.04.2023г., охват 16 учащихся)</p> <p>-Посещение Службы спасения волонтерами ЮДП. (25.05.2023г. 18 учащихся)</p>
--	---	---

Инновационные формы работы в 2022-2023 учебном году

- тесное и плодотворное сотрудничество с психологом СДГБ №1, встречи с родителями и выход на дом;
- реализация нового проекта «Девичья гостиная» в целях профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни.

Проблемы:

- недостаточная реализация мероприятий в профилактической работе с Полицией и отсутствием инспекторов ОДН.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- изучать и применять инновационные формы работы в профилактической работе;
- участие в Муниципальном смотре системы работы школ по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на различных видах профилактического учета;
- систематизировать работу Девичьей гостиной и реализовывать проект для мальчиков Мужской разговор.

Профилактика суицидального поведения

В 2022-2023 учебном году работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, в том числе и суицидальному поведению в школе, осуществлялась через работу классного руководителя, социального педагога и психолога СДГБ №1 Тарасовой Н.В.

В плане работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год были включены мероприятия по профилактике суицидального поведения, направленные на:

1. На работу с педагогами школы – это ознакомление с Методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения и суицидальных намерений; проведение индивидуальных консультаций по результатам проведенных исследований с учащимися класса и семинаров практиков с приглашением специалистов г. Ижевска.

2. На работу с взрослыми – это просвещение родителей (законных представителей) с признаками суицидального поведения; проведение групповых (выходы на родительские собрания) и индивидуальных консультаций.

3. На работу с подростками - это распространение среди несовершеннолетних положительного контента, через наглядность и видеоряд (стенды, классные часы, распространение брошюр и памяток); проведение индивидуальных бесед и групповых тренинговых занятий;

Реализация плана по профилактике суицидального поведения в МБОУ «СОШ №12» носит комплексный и междисциплинарный характер, с непрерывным отслеживанием динамики ситуации, оперативным реагированием и внедрением в профилактику эффективного опыта работы других общеобразовательных организаций.

Одними из ведущих в классификации психотравмирующих ситуаций являются негативные феномены, порожденные взаимоотношения со сверстниками (подростковый возраст), конфликты в семье.

В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасной и комфортной среды. Одним из условий нормализации развития учащихся является ранняя профилактика социальной дезадаптации, редукция социальных и психологических девиаций, в том числе суицидального поведения. Стратегической целью превентивной работы является развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции.

Эффективными формами работы с обучающимися в рамках работы по профилактике суицида является организация социальной среды. Профилактика суицидального поведения у подростков включает, прежде всего, социальную рекламу по формированию установок на здоровый образ жизни, которая проводится размещения их в социальных сетях. На информационных стендах школы собрана информация о Детском телефоне доверия.

Также, путем информирования в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы, видео и телефильмов, психологических тренингов происходит обучение социально-важным навыкам по темам: формирование жизненных навыков, организация активной деятельности, активизация личностных ресурсов.

Обеспечивается вовлечение детей в деятельность творческих объединений по интересам, поощряется ситуации успеха во внешкольной среде. Организуются персональные творческие выставки, внутри классные и общешкольные мероприятия. Это расширяет круг общения, улучшает коммуникативные навыки, успешно социализирует подростка, снимает эмоциональную напряженность.

В рамках работы, направленной на выявление суицидального намерения несовершеннолетних проводится комплексная психологическая диагностика эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростка в виде использования пакета педагогических и психологических скрининговых методик для выявления детей групп риска по суицидальному поведению в условиях общеобразовательной организаций. Индивидуальное консультирование подростка и членов семьи. Проведение индивидуальных коррекционно-реабилитационных занятий с подростком.

В качестве индикаторов эффективности этой работы определены следующие показатели: уровень тревожности в пределах нормы, сформированная адекватная самооценка, ориентация в системе ценностей, осознание собственных чувств и мыслей, дифференциация приемлемых и неприемлемых способов выражения гнева.

Помимо постоянно пополняющейся методической базы, классными руководителями организуется работа по информированию родителей о проведении тематических онлайн-тренингов и вебинаров специалистами суицидологами, психологами, социальными педагогами.

Работа ведется в трех направлениях:

1. с учащимися

- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися школы и семьями учащихся с учащимися, состоящими на ПУ, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, склонных к правонарушению.
- Диагностика уровня адаптации учащихся 5х и 10 классов;
- 02.09.2022г. единый день Дополнительного образования, с посещением МБУ ДО ДЮЦ и МБУ ДО ЦДЮТТ (учащиеся с 5 по 11 класс);
- 03.09.2022г.- «День классного руководителя» - в этот день были различные активности с классом: Поездка на горнолыжную базу «Нечкино», участие в «Удмуртском скороходе», «Арбузники» в Ленинском парке, тематические занятия в ЦБ им. Н. К. Крупской и др.;
- школьное спортивное мероприятие «Осенний кросс»;
- плановый медицинский осмотр девочек 8х классов врачом-гинекологом;
- 08.09.2022 и 14.09.2022г. учащиеся 5а, 5г, 7а и 8а классов стали участниками «Уроков доброты» в МБУ ДО «ДЮЦ», 3 корпус;
- Индивидуальные консультации с психологом СДГБ Тарасовой Н.В.;
- оформлен тематический стенд «Займи себя», «Самое-самое»;
- во время проведения классных часов классные руководители напомнили детям номер телефона доверия 88002000122;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися школы и семьями учащихся с учащимися, состоящими на ПУ, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, склонных к правонарушению.
- Анкетирование учащихся 6-8 классов на тему «Буллинг»;
- В октябре были организованы персональные творческие выставки учащихся 7а, 7б, 9в классов;
- 10-11 октября организованы встречи учащихся 5-9 классов с руководителем городского волонтерского отряда Гасановым Т.М.;
- 10 ноября встреча активистов УСУ с Уполномоченным по правам ребенка в УР Авдеевой О.Л.;
- 16 ноября тренинг с учащимися «Путь героя» (с мальчиками 7-8 классов) в рамках проекта «Мужской разговор»;
- 6 декабря 2022г. - праздничная программа, посвященная Дню рождения школы (все учащиеся с 5 по 11 класс, педагоги, родители);
- с 20 по 29 декабря 2022г. классные мероприятия, посвященные Новому году;
- 14 декабря тренинг с учащимися «Жизненные ценности. Профилактика конфликтного поведения» (с девочками 7-8 классов) в рамках проекта «Девичья гостиная»;
- 26 декабря 2022г. Посвящение в пятиклассники «Новогодний пятиклассик»;
- Индивидуальные консультации с психологом СДГБ Тарасовой Н. В. – 64;
- Диагностика на выявление уровня депрессии (методика Бекка);
- В III четверти были организованы персональные творческие выставки учащихся 5а и 9в классов;

- В III четверти активистами школьного Совета отцов были организованы выходы на предприятия, где работают родители учащихся: ПЧ-21 (6 классы), Радиозавод (5 классы), Воинская часть №8 (8 классы), КБЭ XXI века (7 классы), АО «Межрегионгаз» (9-10 классы);
- Неделя психологии (динамические переменки, оформление тематического стенда, в рамках уроков русского языка и литературы- обсуждение пословиц, поговорок, крылатых фраз о ценностях жизни и др.);
- с девочками 7-8 классов в рамках проекта «Девичья гостиная» организовано проведение мастер-класса по Фитнесу (спорт-клуб «X-gim», тренер Федоренко Ольга Павловна);
- В IV четверти были организованы персональные творческие выставки учащихся 5а и 9в классов;
- В IV четверти активистами школьного Совета отцов были организованы выходы на предприятия, где работают родители учащихся: ПЧ-21 (6 классы), Радиозавод (5 классы), Воинская часть №8 (8 классы), КБЭ XXI века (7 классы), АО «Межрегионгаз» (9-10 классы);

В рамках месячника «Профилактика»:

- с девочками 7-8 классов в рамках проекта «Девичья гостиная» организована встреча с директором НОШ №8, депутатом Сарапульской городской Думы Рассамагиной Е.Н.;
- Индивидуальные консультации с психологом СДГБ Тарасовой Н. В. – 35;
- оформлен тематический стенд «Самое-самое» (посвященный семейным ценностям);
- во время проведения классных часов классные руководители напомнили детям номер телефона доверия 88002000122;
- в IV четверти была оформлена персональная выставка ученицы 9 «Б» класса Дарьи М.;
- 16.05.2023г. проведена Торжественная итоговая линейка, где были отмечены самые активные учащиеся школы и награждены грамотами;
- 17.05.2023г состоялась поездка в цирк г. Ижевска - как поощрение самых активных учащихся школы;
- 27 мая проведена акция «Нарисуй телефон доверия».

2. с родителями:

- 13.09.2022г прошла Школьная родительская конференция с участием психолога СДГБ, социального педагога школы (вопросы по безопасности в сети интернет, мониторингу страничек детей в социальных сетях, значимости детско-родительских отношений, адаптации 5х, 10 классов); презентация школьного проекта «Школа мудрого родителя»; «Девичья гостиная»;
- С 19.09.2022 по 26.09.2022г проведение родительских собраний. Организованы встречи с психологом, социальным педагогом школы;
- Участие родителей в проекте МБУ ДО ДЮОЦ «Открытая суббота»;
- Распространение в родительских чатах памяток безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в общественных местах, в школе, на ж/д, во время осеннего половодья;
- 20.10.2022г Психологическая мастерская «Возникновение конфликтного (асоциального) поведения в подростковом возрасте» в рамках проекта «Школа мудрого родителя»;
- С 24.10.2022 по 26.10.2022г прошли Школьные родительские конференции с участием нарколога Коротких Л. А., социального педагога школы (вопросы по безопасности в сети интернет, мониторингу страничек детей в социальных сетях, значимости детско-родительских отношений, адаптации 5х, 10 классов; Итоги СПТ-2022);
- С 24.10.2022 по 26.10.2022г проведение родительских собраний. Организованы встречи с психологом, социальным педагогом школы;

- Распространение в родительских чатах памяток безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в общественных местах, в школе, на ж/д, вблизи водоемов в зимний период; пожарной безопасности, в том числе во время Новогодних каникул;
- С 13.02.2023г. по 13.03.2022г. проведение родительских собраний. Организованы встречи с психологом, социальным педагогом школы, учителями-предметниками;
- Распространение в родительских чатах памяток безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в общественных местах, в школе, на ж/д, вблизи водоемов в зимний период; пожарной безопасности, в том числе во время Весенних каникул;
- С 16.05.2023г. по 19.05.2023г. проведение родительских собраний. Организованы встречи с психологом, социальным педагогом школы, учителями-предметниками;
- Распространение в родительских чатах памяток безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в общественных местах, в школе, на ж/д, вблизи водоемов в летний период; пожарной безопасности во время летних каникул;
- Консультации с психологом СДГБ№1 Тарасовой Н. В. – 12;
- Оформление персональной выставки «Времена года»- автор активист школьного Совета отцов Фасхиев Р.Р.;
- 15.04.2023г. онлайн семинар для родителей «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?!» (помощь родителям найти первопричину появления зависимости от гаджетов);
- 11.04.2023г.- ликбез для родителей «Половое воспитание девочек» (встреча с медицинским психологом СГБ №1).

3. с педагогами:

- Индивидуальные консультации классных руководителей 5х, 10а классов с психологом по вопросам адаптации учащихся;
- Индивидуальные консультации классных руководителей с психологом и социальным педагогом школы по вопросам работы с детьми с асоциальным поведением;
- Индивидуальные консультации классных руководителей 5х, 10а классов с психологом по вопросам адаптации учащихся - 7;
- Индивидуальные консультации классных руководителей с психологом и социальным педагогом школы по вопросам работы с детьми с асоциальным поведением- 23;
- Участие классных руководителей в КПК «Личностно-развивающая образовательная среда», в рамках проекта Сбербанка «Успех каждого» (10 классных руководителей);
- 3 ноября 2022г. участие классных руководителей в Городском семинаре по профилактике (с участием Начальника Полиции Бобровского С.А., зав. наркологией Закирьяновой О.П.);
- 10.01.2023г.- Методический семинар для педагогов «Роль педагога в кризисной ситуации и кризисном состоянии у несовершеннолетних» (с участием психолога СДГБ Тарасовой Н.В.);
- 31.01.2023г.- участие в городском семинаре по теме «Работа с семьей. Буллинг»;
- 07.02.2023г.- психологический тренинг с педагогами «Профессиональное выгорание» (с участием психолога СДГБ Тарасовой Н.В.);
- 10.02.2023г.- Профилактическая встреча с педагогами «Эмоциональное состояние учителя - залог успешной работы!» (прогулка по тропе здоровья);

- 21.03.2023г.- методический семинар «Профилактика суицидальных и парасуицидальных намерений у несовершеннолетних» (с участием специалистов «Психолог-плюс» г. Ижевск);
- 14.04.2023г.- Методический семинар для педагогов «Профилактика употребления ПАВ»;
- 21.04.2023г.- городской семинар «Нравственное воспитание девочек».

Эффективность работы - отсутствие случаев попыток суицида и законченного суицида.

Были выявлены проблемы профилактической работы:

1. Это высокий процент семей, где дети проживают не с родными родителями (отчимом, мачехой), детям не хватает полноценного родительского общения, чаще родители, устраивая свою личную жизнь, не замечают проблем, происходящих в подростковом возрасте своих детей;
2. Проблема существует и подростковой влюбленности, не все подростки умеют выражать свои чувства «в живую» им легче выразить свои мысли через социальные сети, а там зачастую они сталкиваются с непониманием и осуждением в свой адрес;
3. Не все классные руководители могут психологически правильно оказать консультативную помощь, в связи с этим школе необходим психолог на постоянной основе.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Продолжить работу по формированию у подростков способности к адекватной и критической самооценке.
2. Продолжить профилактические мероприятия с детьми, родителями и педагогическим коллективом по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
3. Организация работы школьного психолога.

Способы решения поставленных задач:

- диагностика ученического и педагогического коллективов, с целью уточнения особенностей социально-психологического климата;
- тренинги сплочения и коммуникативной компетенции в детских коллективах;
- информирование учащихся о способах получения психологической помощи в кризисных ситуациях;
- групповые занятия для профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

В своей деятельности руководствуемся положениями Федеральных законов, Постановлениями Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также, школа руководствуется планом «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы», Установок председателя НАК №849 и №2015.

Согласно школьному плану по профилактике экстремизма и терроризма, течении года, проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремизма среди учащихся МБОУ «СОШ №12 им. Л.А. Лапина», педагогов и родителей.

для учащихся:

- 01.09.2022г. состоялась Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- 03.09.2022г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в городском Митинге, посвященном Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 03.09.2022г. прошла тематическая встреча учащихся 8а и 8б классов с ветераном боевых действий в Афганистане Афанасьевым И. Л., а также, состоялся дружеский матч по футболу;
- Внеплановый инструктаж с учащимися «Алгоритм действий учащихся при вооруженном нападении»;
- с 26.09.2022г. по 30.09.2022г. – волонтерский отряд «Юные друзья полиции» (рук. Толстых Н. Г.) выступили с агитбригадой для учащихся 5-6 классов с раздачей памятки «Правила поведения в МБОУ СОШ №12»;
- 08.09.2022 и 14.09.2022г. учащиеся 5а, 5г, 7а и 8а классов стали участниками «Уроков доброты» в МБУ ДО «ДЮЦ», 3 корпус;
- 09.09.2022г. учащиеся с 5 по 11 класс посетили кинозал «Новый Иллюзион» с просмотром фильма про Олимпийских чемпионов «Чемпионы: быстрее, выше, сильнее!»;
- в холле 1 этажа школы организована персональная выставка «Старый купеческий город», автор - учащаяся 10а класса Дарья Щ.;
- 13.09.2022г.- участие команды школы в городских соревнованиях «Школа безопасности»
- внеплановые инструктажи с учащимися 9-11 классов о запрете участия в несанкционированных митингах;
- 10-11 октября прошла встреча с руководителем городского волонтерского отряда Гасановым Т.М.;
- 11 октября прошла Торжественная церемония «Посвящение в Юнармейцы» (два отряда «Патриот», «Имени гвардии ефрейтора Андрея Носкова»;
- 14 декабря отряды Юнармии приняли участие в Городской памятной встрече «Герои одного дня», посвященной первому в СССР захвату заложников-детей 17 декабря 1981 года в г.Сарапуле. Также, в ходе мероприятия Генерал-майор налоговой полиции в отставке Орехов В. В. Презентовал свою книгу «Угроза»;
- с 14 по 18 ноября – волонтерский отряд «Юные друзья полиции» (рук. Толстых Н. Г.) выступили с агитбригадой для учащихся 5-6 классов с раздачей памятки «День прав ребенка»;
- участие в мероприятиях РДШ;
- инструктажи с учащимися 5-11 классов перед осенними и зимними каникулами;
- 16.01.2023г. профориентационная встреча учащихся 10-11 классов с представителем воинской части № 8 Павловым А.Н.;
- 19.01.2023г. участие в военно-спортивном марафоне «Мы-Юнармейцы!»;
- 04.02.2023г. участие в военно-спортивной игре «Отцы и дети» (активисты школьного Совета отцов и учащиеся 5,8, 9 классов);
- 01.02.2023г. просмотр документального фильма «Донбасс. Новые люди» (учащиеся 9х классов);
- 15.02.2023г. участие в Городском митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана;
- 15.02.2023г. с учащимися 5х классов у мемориальной доски, расположенной на фасаде школы, было проведено мероприятие «Алексей Носков- воин интернационалист»;
- 16.02.2023г. Городские соревнования по Пулевой стрельбе среди учащихся школ;

- 21.02.2023г школьная Туристическая полоса препятствий (для учащихся 6-7 классов);
- 21.02.2023г. смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!» (для учащихся 8-10 классов);
- 28.02.2023г. Городской смотр по строевой подготовке «Равняемся на Героев»;
- 11.03.2023г. семейный праздник «Папа, мама, я- дружная семья!» (для учащихся 5х классов);
- 29.03.2023г. просмотр документального фильма про Донбасс «Где проходит граница» (учащиеся 7х классов);
- участие в мероприятиях РДШ;
- инструктажи с учащимися 5-11 классов перед весенними каникулами;
- с 4 по 20 апреля 2023г. (по графику) организованы профориентационные мероприятия для учащихся 8-х классов в Войсковую часть №8 в рамках деятельности школьного Совета отцов «Вместе с папой на работу»;
- 3 апреля 2023г. участие в городском этапе Всероссийского конкурса п пожарной безопасности «Таланты и поклонники», 17 мая 2023г.- участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса п пожарной безопасности «Таланты и поклонники»;
- 19 мая 2023г. участие в военно-спортивной игре «Победа»;
- 28 апреля 2023г. просмотр интерактивного спектакля-концерта «Пульс Донбасса» (учащиеся 8-11х классов);
- 9 мая 2023г. участие в Городском Торжественном Параде Победы; Участие в церемонии возложения цветов к могилам участников ВОВ 1941-1945г.г.;
- 4 мая 2023г. Проведение Торжественной школьной линейки в преддверии Дня Победы;
- 5 мая 2023г. Городские соревнования по Пулевой стрельбе среди учащихся школ, в котором приняла участие активистка школьного юнармейского отряда имени гвардии ефрейтора Андрея Носкова - Дарья Кокорина (заняла 3 место);
- 4 мая 2023г. Проведение Урока Мужества для Юнармейского отряда имени гвардии Ефрейтора Андрея Носкова с Председателем Союза офицеров Рыбаковым Р.Ю.;
- 5 мая 2023г участие Юнармейского отряда «Патриоты» во Всероссийской акции «Сарапул. Место Победы»;
- 19 мая участие активиста школьного самоуправления Полины А. и заместителя директора по воспитательной работе Коротковой Н. В. в слете активистов РДДМ в г. Ижевск;
- 22 мая 2023г.- участие школьных юнармейских отрядов в Городском итоговом слете отрядов Юнармии;
- 24 мая 2023г. в целях воспитательной и профориентационной работы, совместно с курсантами II курса КГиМС, учащиеся 8г класса посетили Музей МВД;
- 26 мая 2023г. проведение итоговых классных часов с учащимися 5-11 классов с включением инструктажей комплексной безопасности;
- 1 июня 2023г. участие в Торжественном подведении итогов городского этапа республиканского проекта «Формула успеха»;

для родителей (законных представителей):

- в рамках родительских собраний классные руководители напомнили родителям о личной безопасности ребенка дома и на улице; с программой РНК (по выявлению запрещенных контентов в сети «Интернет»);
- распространение в мессенджерах родительских чатах правил личной безопасности несовершеннолетних, и запрете участия в несанкционированных митингах и акциях;

- распространение в мессенджерах родительских чатах правил личной безопасности несовершеннолетних, и запрете участия в несанкционированных митингах и акциях и мониторинге страничек детей в социальных сетях с помощью программы «Герда Бот»;
- Молодежное деструктивное течение ЧВК «Редан»;

для педагогов школы:

- поведены внеплановые инструктажи по Антитеррористической деятельности;
- изучение методических рекомендаций по теме «Протестные акции. Участие подростков»;
- 3 ноября 2022г. участие классных руководителей в городском собрании с привлечением Начальника Полиции Бобровского С.А.;
- на оперативных совещаниях педагогам разъяснили о новом молодежном деструктивном движении ЧВК «Редан»;
- на оперативных совещаниях педагогам еще раз напомнили, о необходимости мониторинга страничек учащихся в социальных сетях на предмет участия несовершеннолетних в группах деструктивной направленности;

Используемые формы работы:

Традиционные: беседы, встречи с представителями учреждений профилактики, участие в акциях солидарности, проведение дней единых действий, патриотические марафоны, родительские собрания выпуск школьных новостей «News 12».

Инновационные: Организация персональных выставок учащихся (в холле 1 и 2 этажа), распространение просветительской информации в мессенджерах WhatsApp и Viber.

Эффективность работы: в результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

Проблемы: беспрепятственность и доступность вступления несовершеннолетних в деструктивные контенты групп в сети «Интернет».

Задачи на следующий отчетный период:

- создание Юнармейского волонтерского отряда имени Н. Носкова;
- выявление и преодоление распространения негативных тенденций деструктивных групп;
- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей;

Способы решения поставленных задач:

- через организацию и проведение школьных мероприятий, профилактических бесед, классных часов;
- участие в городских и республиканских конкурсах;
- через родительское просвещение (Всеобуч).

Воспитательная работа:

- патриотическое воспитание учащихся

С целью создания условий для формирования социально-активной гражданской позиции, для воспитания патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу в школе ведётся работа по патриотическому воспитанию школьников. Данное направление работы находит отражение в *Месячнике Героизма* (в рамках празднования памятных дат в феврале (15 февраля, 23 февраля) и *Месячнике Патриотизма* (в рамках празднования Дня Великой Победы). В школе ежегодно разрабатываются планы проведения месячников. Мероприятия, организуемые в рамках

месячников имеют разную направленность: художественную, интеллектуальную, духовно-нравственную, социальную.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия, некоторые из них стали уже традиционными:

- 02.09.2022г. - участие во Всероссийской акции «Капля памяти» (8а, 8б, 10а классы)
- 13.09.2022г.- городские соревнования «Школа безопасности»;
- 22.02.2023г. смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!»;
- 22.02.2023г. туристическая Полоса препятствий;
- 09.12.2022г. уроки Мужества «День Героев Отечества»;
- 12.12.2022г. акция «Моя Конституция» (приуроченная ко Дню Конституции РФ);

- С 25 по 27 января 2022 г. в рамках акции «Читаем блокадный дневник» был подготовлен Устный журнал, посвященный дню снятия блокады Ленинграда, а так же, уроки Памяти жертв Холокоста, в ходе которых ведущие рассказывали о страшных событиях и испытаниях того времени. Мероприятия сопровождалось показом видеороликов и фотографий.

- Оформление стенда «Школьные будни» посвященного Дню памяти блокадного Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста;

- посещение учащимися 8-11 классов спектакля-концерта «Пульс Донбасса» в Сарапульском драматическом театре;

- 13 декабря 2022г. состоялось Памятное мероприятие, посвященное 41-годовщине со дня захвата заложников в 1981 году, а также, презентация книги «УГРОЗА» - автор В. В. Орехов и встреча с городскими отрядами Юнармии;

-15 февраля 2023г.- участие в Городском торжественном Митинге, посвященном 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана; Прошла церемония возложение цветов;

- Организация и проведение 15.02.2023г. классных часов, посвященных памяти солдата А.Н. Носкова для учащихся 5-6 классов (198 учащихся)

- Оформление стенда «Школьные будни», посвященного памяти А.Н. Носкова;

- 21 февраля 2023г. проведение школьной туристической полосы препятствий для учащихся 6-7 классов;

- 21 февраля 2023г. проведение смотра строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!» для учащихся 8-10 классов;

- 11 марта 2023г. проведение для учащихся 5-х классов мероприятия, совместно с родителями «Мама, папа, я – дружная семья»;

- в течение месяца обучающиеся 6-7 классов посетили кино-уроки в ЦБ им. Н.К. Крупской;

- во всех классных коллективах по плану классного руководителя прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (поздравление мальчиков и пап).

В рамках месячника Патриотизма проходили следующие мероприятия:

- Парад Победы

- Церемония возложения цветов на городском кладбище

- «Письмо ветерану»;

- Легкоатлетическая «Эстафета Мира»;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Таланты и поклонники»;

- Городская военно-спортивная игра «Победа»;

Кроме того, помимо Месячника патриотизма и Месячника героизма в школе в течение года ведется работа по патриотическому воспитанию в рамках Дней воинской славы:

- 3 декабря День неизвестного солдата. Это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.

- 9 декабря День героев Отечества. В рамках этого дня была организована следующая работа:

- единый классный час «Герои среди нас» (7-8 классы).

- правовое воспитание

Проведение тематических классных часов по правовому воспитанию – это 4 урока в год в каждом классе, согласно школьной программе «Правовое воспитание». Проведение уроков по ПДД согласно Городской программе деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 1-11 классов. Организация волонтерского отряда ЮИД «Веселый перекресток», руководитель отряда – Короткова Светлана Леонидовна, и организация деятельности школьного волонтерского правового отряда «Юные друзья полиции» - руководитель Толстых Н.Г.

Приглашение инспекторов ОДН, ГИБДД, ГИМС, Лаборатории безопасности на встречу с учащимися и родителями.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков правового поведения, в соответствии с приказом № 45 – ОД от 01 сентября 2022 года, в школе действует программа «Правовое воспитание». В рамках данной программы в течение года в каждом классном коллективе проводятся классные часы по правовому воспитанию.

За данный период, школе ведется работа с *педагогическим коллективом* (это изучение нормативно-правовой базы на основе государственных концептуальных документов в соответствии с меняющимися условиями воспитания и образования; информирование педагогического коллектива по вопросам правового воспитания обучающихся (обеспечение методическими рекомендациями, видеороликами, буклетами и т.п.), с *родительской общественностью* (проведение лекториев правовой тематики (в рамках родит. собраний), знакомство родителей с основными законодательными актами, касающимися воспитания несовершеннолетних и родительской ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетних (совместно с сотрудниками ОДН, полиции), проведение профилактических комиссий, распространение буклетов по правовому воспитанию («Права ребенка», «Твои права от А до Я», оформление тематического стенда в школе, размещение информации на сайте школы и страничке в социальной сети ВКонтакте и т.д.)

В качестве *инновационной* формы работы в данном направлении рассматриваем работу школьного отряда «Юные друзья полиции» (руководитель Толстых Н. Г. , социальный педагог) с запуском цикла видеороликов по правовому просвещению.

Эффективность данного направления отмечается:

- отсутствием случаев преступлений, совершенных учащимися МБОУ СОШ №12 за 2022-2023 учебный год;
- Грамота Управления образования г. Сарапула за участие в городском конкурсе «Веселый светофор», специальная номинация «За оригинальность»;
- Диплом Управления образования за 1 место в конкурсе «Таланты и поклонники» - городской этап, Грамота за 2 место- республиканский этап (пропаганда пожарной безопасности);

Одной из главных *задач* работы в данном направлении в следующем учебном году являются: продолжить формирование правового самосознания учащихся; формирование позитивной мотивации несовершеннолетних на выполнение правил, законов, учебную деятельность; формирование представления об относительной значимости моральных норм, продолжать осуществлять правовое образование родителей, развивать коммуникативные

навыки детей, воспитывать толерантность, самоуважение и уважение, к другим. Дети должны научиться понимать, что каждый человек несет ответственность за свои поступки. Каждый поступок должен иметь позитивную направленность. Толерантность - главная составляющая восприятия ребенком других людей.

Также, в данном направлении осуществляют свою деятельность два отряда движения Юнармия.

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Все мероприятия данного направления преследовали выполнения цели по созданию условий для творческой самореализации обучающихся.

Развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать правильные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому, одним из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Создание системы работы по формированию духовно - нравственной культуры школьников включает в себя традиционные формы:

- сочетание учебной (в рамках уроков обществознания, литературы, изобразительного искусства и т.д.) и внеурочной деятельности (проведение чемпионата по чтению вслух, цикла школьных акций «От сердца к сердцу», выпуск школьных новостей «News 12» (по различным тематикам);
- развитие творческой деятельности учащихся, посредством участия в школьных и городских творческих конкурсах;
- организацию взаимосвязанной деятельности в рамках школьной программы «Ученическое самоуправление» и участия в мероприятиях Российского движения школьников;

Активно сотрудничает школа с ГЦБ им. Н. К. Крупской:

- киноуроки - 1 раз в месяц с просмотром короткометражных фильмов на различные темы: о выборе и поступках, патриотизма, о ценностях семьи, на тему космос, взаимодействии поколений;
- встречи с представителями разных профессий (в рамках профориентации);
- посещение кинозала «Новый Иллюзион»;
- Литературные гостиные (встречи с поэтами г. Сарапула)
- Кинофестиваль «Кинопробы-2023»
- Библионочь-2023;
- Посещение молодежного пространства «Бизлимит»;

В качестве *инновационного метода работы* в данном направлении рассматриваем организацию и проведение Персональных выставок учащихся школы (творческие художественные работы, вышивка, любительская фотография и т.п.) с целью повышения самооценки учащихся и презентации их творческой деятельности.

Помимо этого, в школе реализуется школьная программа «Ученическое самоуправление».

В 2022-2023 учебном году совет школьного самоуправления вел активную деятельность.

Активом школьного самоуправления (и при помощи) были организованы и проведены следующие дела:

- ✓ Тожеественная линейка ко Дню Знаний;
- ✓ Акция «Капля жизни»;

- ✓ Акция «Сдай бумагу - сохрани дерево»;
- ✓ День Учителя (день самоуправления и концерт- поздравление педагогического коллектива школы);
- ✓ Цикл акций «От сердца к сердцу» (в рамках Международного Дня пожилого человека- изготовление и распространение открыток; в рамках Дня толерантности- сбор теплых вещей для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации КЦСОН г. Сарапула);
- ✓ Акции по ПДД, в рамках Недель безопасности («Правильный пешеход + вежливый водитель = безопасная дорога», «Засветись!», «ПДД в каждый подъезд», «Родительский патруль», «Белая трость», «Полицейский дед Мороз»);
- ✓ Подготовка ведущих к празднику «Дню знаний», Дню рождения школы, Дню Победы, Последний звонок;
- ✓ Рейд «Внешний вид»;
- ✓ Памятное мероприятие «Герои одного дня 40 лет спустя...» (в рамках которого прошла презентация книги «УГРОЗА» - автор В. В. Орехов и встреча с отрядами Юнармии);
- ✓ Посвящение в пятиклассники «Новогодний пятиклашка»;
- ✓ Участие в городском фестивале ученических самоуправлений «УСПЕХ»;
- ✓ Реализация проекта ученического самоуправления «Школа современного учителя»;
- ✓ Спортивные соревнования;
- ✓ Итоговая торжественная линейка.

В этом году работа самоуправления реализовывалась совместно с активистами школьных команд РДШ и волонтерских отрядов.

Дети слажено работали в течении года: делились идеями, обсуждали, придумывали интересные дела.

Информированность о работе ШУС «Шарм» отражалась на школьной страничке в социальной сети ВКонтакте, школьном информационном стенде «Школьные новости», и на официальном сайте школы.

Инновационной формой работы активистов ученического самоуправления и активистов волонтерских отрядов стало участие в грантовой деятельности:

- Проект молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» (участие в конкурсном отборе четырех проектных команд, и реализация одного проекта «Аллея Памяти 2.0») Внеклассная работа является логическим продолжением начатой на уроке работы. В связи с этим организованы разнообразные формы внеурочной деятельности:
 - посещение ЦБ им. Н.К. Крупской и молодежного пространства «Бизлимит» - «Киноуроки», программа по профориентации, тематические встречи с известными людьми города Сарапула;
 - участие в школьных и городских творческих конкурсах;
 - поездки и путешествия в другие города Республики и за пределы;
 - *инновационной формой работы* считаем реализацию профилактического проекта для девочек 7-8х классов «Девичья гостиная»;
 - в рамках спонсорской поддержки, оказанной АО «Электонд» ребята начали ремонт кабинета, где будет размещаться школьный актив РДДМ.

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья за счет реализации школьной программы здоровьесбережения «Здоровье-ЖИЗНЬ!» является важным фактором развития гармоничной личности обучающегося. Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает внеурочную деятельность обучающихся, вовлекая их в разнообразные виды деятельности.

Все мероприятия данного направления имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному образу жизни.

В рамках данного направления в школе проводилась:

работа с классными руководителями в рамках методических совещаний классных руководителей по тематикам «Профилактическая работа в школе» (отв. Соцпедагог Толстых Н. Г), Реализация программы здоровьесбережения «Здоровье - ЖИЗНЬ»; «Профилактика суицидального поведения детей», Профилактика употребления ПАВ («Снюсы», «Вэйпы» и другие без табачные никотиновые изделия; новые виды наркотических средств - «Соли»; вдыхание бытового газа- «Сниффинг»),

- «Изучение нормативно-правовой базы»: оказывалась методическая поддержка (памятки, видеоролики, короткометражные фильмы, разработка тематических классных часов, разработка тематических родительских собраний);

Организована работа с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления несовершеннолетними без табачных никотиновых изделий (снюсы, вэйпы, курительные смеси) - родительский всеобуч по тематикам программы здоровьесбережения «Здоровье – ЖИЗНЬ!» (включение данных вопросов в рассмотрении на родительских собраниях).

- Профилактика внебольничных пневмоний;

- Значение профилактических осмотров (в выявлении ранней патологии и направление на II этап) специалистами медицинской помощи;

- отслеживание групп здоровья, и назначение рекомендаций для родителей;

- профилактика ранней беременности (девочки 7-11 классов)

Так же, ведется просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

-проведение конкурсов рисунков, мероприятий по ЗОЖ, оформление тематических стендов, участие в городском и республиканском конкурсе волонтерских отрядов «Здоровые дети- общее дело», в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетическом кроссе.

- проведения тематических классных часов (согласно тематикам программы);

- на уроках биологии, экологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры (просмотр видеороликов, изучение основ здоровья сбережения, личной безопасности);

Одним из *инновационных форм работы* в данном направлении с обучающимися считаем:

- включение в план основных мероприятий школы блока «Спорт РДШ» (в рамках очно-заочных конкурсов и соревнований) с участием классов-участников (17 классов- 100%) Республиканского проекта РДШ «Формула успеха»;
- взаимодействие с спортивно-оздоровительными комплексами , фитнес-клубами города (организация и проведение экскурсий, практических мастер-классов от лучших тренеров клубов) с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения занятия спортом (в том числе всей семьей);
- На 2 этаже школы был оформлен тематический стенд «В здоровом теле-здоровый дух!», который содержит информацию о пользе ведения человеком активного образа

жизни, витаминов, о соблюдении личной гигиены, соблюдении режима дня, профилактике сезонных заболеваний.

В 2022-2023 учебном году реализация плана межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения города (Зональный центр «СПИД», МБУЗ «Сарапульский кожно-венерологический диспансер», МБУЗ ЦРД «Женская консультация», Детский центр здоровья на базе МУЗ «Сарапульская городская детская больница») реализована в полном объеме. Просветительские беседы специалистов Зонального центра «СПИД», МБУЗ «Сарапульского кожно-венерологического диспансера» проводились с учащимися 9-11 классов. Сарапульскую женскую консультацию посетили все девочки 8-х классов.

Эффективность межведомственного сотрудничества считаем в снижении числа учащихся, состоящих на профилактическом учете в наркокабинете.

Спортивно-оздоровительное направление

Предполагает организацию спортивно-массовой деятельности в школе, организацию спортивных кружков и секций с целью профилактики заболеваний и приобщения обучающихся к активному досугу.

Эффективность работы в рамках данного направления можно отследить учитывая следующие показатели:

- *количество мероприятий* в школе в 2021-2022 учебном году составляет 8 спортивно-массовых мероприятий, если сравнить с предыдущим учебным годом (2020-2021), то количество мероприятие не снизилось (не смотря на введение ограничительных мер-запрет на проведение массовых мероприятий, присутствие на мероприятии детей из разных классов и др.);

- *охват участников* - увеличился и общий охват обучающихся в 2022-2023 учебном году составил **576 чел.**, в прошлом учебном году охват составил **–556 чел.**

- *занятость* обучающихся организованными формами досуга по направлению «Спорт» в сравнении с прошлым годом учебных года увеличилась, не смотря на то, что многие спортивные секции перешли на платную форму обучения (родители изыскивают средства оплачивать платные занятия).

Также, в 2022-2023 учебном году был создан школьный спортивный клуб «Лига 12» (включающий в себя внеурочную деятельность, кружки по дополнительному образованию).

Самыми яркими мероприятиями текущего года стали:

- Первенство школы «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Сдача норм ГТО;
- Спортивное состязание для учащихся 5х классов «Папа, мама, я – дружная семья!»;
- Смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!»;
- Туристическая полоса препятствий;
- Спортивное состязание «Игры отважных»;
- Шахматный турнир среди учащихся 5-10 классов;
- Турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов;
- Городской и Республиканский этапы творческого конкурса по противопожарной безопасности «Таланты и поклонники»;
- Школа безопасности (в осенний период);
- Турнир по лыжным гонкам
- Турнир по пулевой стрельбе среди школьных отрядов Юнармия;

По итогам анализа работы данного направления в аналогичный предыдущий отчетный период была поставлена задача по увеличению количества спортивно-массовых мероприятий, которая была реализована.

Так же, *инновационной* формой работы в данном направлении считаем проведение Продолжение проведения школьной туристической полосы препятствий (в 2022-2023 году при взаимодействии с ГО МЧС России по УР в г. Сарепуле) и продолжение посещения фитнес-клубов и фитнес-центров учащимися школы (с целью знакомства с деятельностью и пропагандой к занятиям физической культурой и спортом);

Безусловно, в процессе воспитательной работы, направленной на ведение здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды выявлены *проблемы*, а именно:

- наличие небольшого процента родительского коллектива равнодушного к проблемам профилактики употребления ПАВ (табака, алкоголя, и другой никотино содержащей продукции);
- доступность в приобретении старшими товарищами и взрослыми; также увеличение количества магазинов, торгующих алкогольной продукцией в микрорайоне школы;

Задачи на следующий отчетный период:

- популяризация важности ведения здорового образа жизни не только среди обучающихся, но и среди родителей путем увеличения количества совместных спортивно-массовых мероприятий;

- организация рекламной акции, направленной на популяризацию спортивных кружков и секций школы и учреждений дополнительного образования – способствование повышению занятости в спортивных кружках и секциях (возможность запись на бесплатной основе уже с июня 2023г.).

- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности.

К основной деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями предметниками);
- поддержка физического здоровья учащихся;
- дополнительное образование детей и развитие их творческого потенциала;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности;

Вся работа с семьей подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную.

Ежедневное общение с родителями учащихся осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности о жизни ребенка в школе и поддержания контакта с семьей.

Еженедельно, каждый родитель получает возможность для беседы с учителями предметниками, согласно индивидуальному графику консультаций.

Ежемесячные формы общения с родителями это:

- праздники;
- спортивные и творческие мероприятия;
- родительские собрания (раз в четверть);

По мере необходимости:

- собеседование с администрацией школы;

- посещение семей на дому.
- заседания школьной профилактической комиссии;

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания, с включением вопросов на различные темы:

Дата	Класс	Тематика	Ответственный
Сентябрь 2022г.	5-11	Организационное собрание «Родительская конференция» (профилактика правонарушений и преступлений, Закон УР № 59-РЗ, ПДД, личная безопасность ребенка); Занятость в УДО	Короткова Н. В., ЗД по ВР Инспектор ГИБДД МО МВД России «Сарапульский» Мерзлякова Т. Н.; психолог СДГБ №1 Тарасова Н. В.
Декабрь 2022г.	5-11	- Профилактика употребления ПАВ (организация работы школьного наркологического поста, программы здоровьесбережения ; - Профилактика преступлений и правонарушений. Внесение изменений в Закон УР №57 «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений»	ЗД по ВР Короткова Н. В. Социальный педагог Толстых Н.Г., специалист по профилактике Сарапульского НК Коротких Л. А.
Апрель 2023г.	5-11	- Профилактика ранней беременности - Безопасность в сети «Интернет» (усиление родительского контроля) - Как избежать стресса перед экзаменами (особенности сдачи ЕГЭ, ГИА и т.д.); - новые молодежные деструктивные группы (ЧВК Редан);	Классные руководители, Психолог СДГБ Тарасова Н. В.
Май 2023г.		- Ценности семьи; - Безопасность и занятость несовершеннолетних в летний период; - Половая неприкосновенность несовершеннолетних;	Короткова Н. В., Толстых Н. Г., классные руководители

Также, родители приглашались на городские и республиканские родительские собрания:

- 01.10.2022г. - онлайн родительское собрание с участием представителей Министерства образования и науки УР;

- 10.11.2022г. - встреча с Уполномоченным по правам ребенка в УР Авдеевой О.Л.;
- 20.12.2022г. - Собрание Совета отцов школы;
- 28.03.2023г. - ЕГЭ с родителями;
- 28.03.2023г. - встреча родителей с представителями АО «Элеконд»;
- Апрель 2023г. – Городское родительское собрание: профилактика самовольных уходов из семьи, профилактика суицидального поведения, взаимоотношения родитель-ребенок, как преодолеть стресс перед сдачей экзаменов; Организация Совета отцов в школе; Стресс перед экзаменами (для родителей учащихся 9-11 классов); Профилактика ранней беременности.

Инновационной деятельностью стала деятельность школьного Совета отцов. В декабре 2022г. состоялось первое организационно-выборное собрание. Председателем назначен Усков Виталий Анатольевич, заместитель председателя Галифанов Илдар Рафисович. Активисты принимали участие в таких мероприятиях как «Зарница отцов и детей», акции по очистке Площади Мужества «Трудовой десант», в качестве почетных гостей на смотре строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!», в холле 2 этажа школы организована персональная фото-выставка «Времена года»- автор Фасхиев Рафис Рашитович.

Однако в организации работы с родителями учащихся в текущем учебном году существуют следующие *проблемы*:

- родительские собрания до сих пор в основном посещают мамы;
- психологическая проблема современных родителей - инфантилизм (нарушение детско-родительских отношений, отсутствие ответственности, легкомыслие);

Исходя из существующих проблем, на следующий учебный год считаем актуальными следующие *задачи*:

- привлечение большего внимания родителей-отцов к воспитанию детей путем вовлечения в деятельность школьного «Совета отцов»;
- организация и проведение совместных мероприятий «Школа мудрого родителя» (спортивные соревнования с участием пап, братьев, дедушек);
- организация и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений:

- классными руководителями и социальным педагогом школы осуществляется ежедневный мониторинг за местонахождением детей и семей, находящихся в социально-опасном положении - по состоянию эмоционального благополучия в семье, наличием продуктов питания, состоянием здоровья учащихся;
- привлечение учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета к участию в акциях, конкурсах и др.

Перед выходом на летние каникулы на страничке школы в социальной сети ВКонтакте и на сайте школы была опубликована памятка-инструктаж «Безопасные летние каникулы». Родители ознакомлены с памяткой «Безопасные летние каникулы», которая включала в себя вопросы:

- соблюдению мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции;
- безопасность дорожного движения;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила поведения на воде;

- правила безопасности на железной дороге;
- правила безопасности в лесу;
- правила личной безопасности;
- размещение телефонов экстренных служб, телефона доверия;
- Памятка для родителей «Ценности семьи».

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья воспитанников проблема использования свободного времени школьников является насущной для нашей школы. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. В школе проводится работа, направленная на обеспечение занятости школьников во внеурочное время.

Организацией внеурочной деятельности учащихся заняты в школе классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники.

Ежегодно, в начале учебного года проводится работа по мониторингу получения сертификатов дополнительного образования, проводится рекламная кампания учреждений дополнительного образования с целью привлечения учащихся в кружки и секции.

Досуговая деятельность и направлена на создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях, а так же, способствует развитию интереса к внеклассной деятельности.

Задачами этого вида деятельности являются:

- создание условий для проявления учащимися индивидуальности во внеурочное время;
- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений.

В школе на различных видах профилактического учета состоят 16 учащихся:

8 - внутришкольный контроль, 8 - ОДН, НК. Вместе с классным коллективом они состоят в составе различных общественных организациях, таких как:

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»- деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости (5-10 классы).

В рамках рабочей программы воспитания в новом учебном году в школе активно велась работа по организации и проведению мероприятий РДШ.

Коллектив 8а класса занял 2 место в Республиканском этапе игр по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои». Также, по итогам городского рейтинга классов-участников 5а класс занял 2 место, 6а класс- 3 место, 7а класс- 3 место, 8а класс- 2 место, 9в класс- 3 место. Таким образом, можно сделать вывод, что классы принимают активное участие и стремятся занимать призовые места.

Кроме этого, активно заняты во внеурочной деятельности: 5-7 классы ОФП, бадминтон, Исследователи родного края, 8-9 классы занятия по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее», Проектная деятельность, Школьный театр (для учащихся 5х классов).

Во время проведения общешкольных и городских мероприятий учащиеся входят в состав сборной класса (соревнования по волейболу, туристическая полоса препятствий, «Игры

отважных», акции по сбору теплых вещей и сбору корма для бездомных животных, участие в творческих номерах -концертов ко Дню учителя, к 8 Марта);

Вне учебное время участвуют в профилактических мероприятиях и акциях, организуемых активистами школьного самоуправления и в рамках деятельности Дней единых действий РДШ. С классным коллективом участвовали – в Дне дополнительного образования, посещают кинозал «Новый Иллюзион», экскурсионные и познавательные-развлекательные поездки в другие города Республики (Ижевск, Воткинск, Сарапульский район) и за ее пределами (Екатеринбург, Казань, Москва, Елабуга, Ижевск).

Заняты в учреждениях дополнительного образования (ДЮОЦ, ЦВР «Детский парк», ДЮСШ «Энергия», ММА) - 7 учащихся; не занят – 1 учащийся.

Проблема - Есть учащиеся, которые категорически не желают посещать учреждения дополнительного образования (даже при наличии сертификата ДО) - это Кирил З. Ему была предложена альтернатива- еженедельно посещать занятия с психологом СДГБ Тарасовой Н. В.

Еще одной проблемой является низкая мотивация к занятиям учащихся вне школы со стороны родителей.

Исходя из существующих проблем, на следующий учебный год считаем актуальными следующие задачи:

- Усилить работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по мотивации несовершеннолетних к организации своей занятости в УДО, в учреждениях спорта;
- Увеличение количества объединений в рамках дополнительного образования в школе (таким образом, учащимся не нужно будет тратить деньги и время на дополнительный проезд к месту учреждения дополнительного образования, на базе которого работает выбранное несовершеннолетним объединение).

Выводы по достижению цели 2022-2023 учебного года:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023, реализованы. Имеющие место проблемы приняты во внимание. Разнообразные формы и методы, применяемые в работе этого года, способствовали формированию и развитию гармоничной, всесторонне развитой личности ученика СОШ №12.

Вывод: Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме. Имеется утвержденная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Все мероприятия реализованы согласно утвержденному графику.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования,

которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений

МБОУ СОШ № 12 реализует общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, рабочую программу воспитания, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

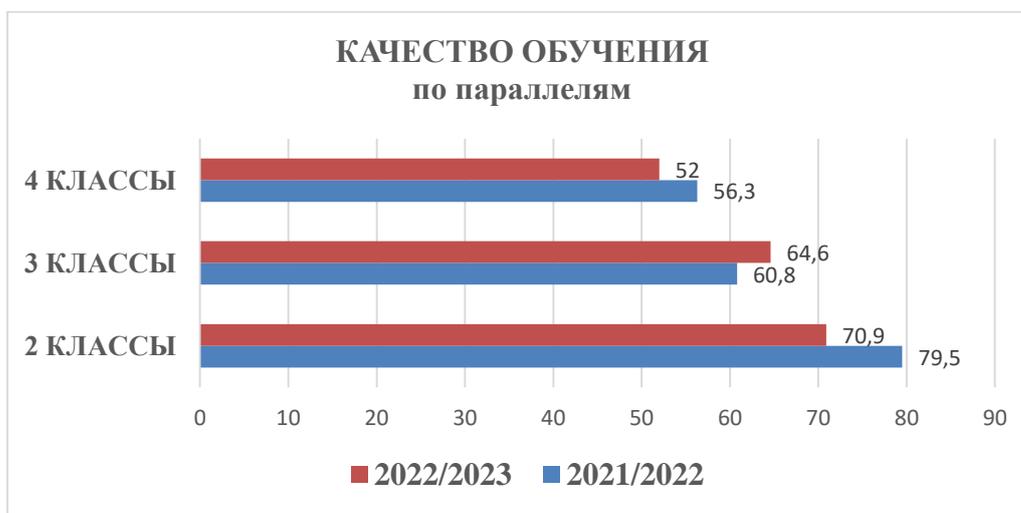
1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

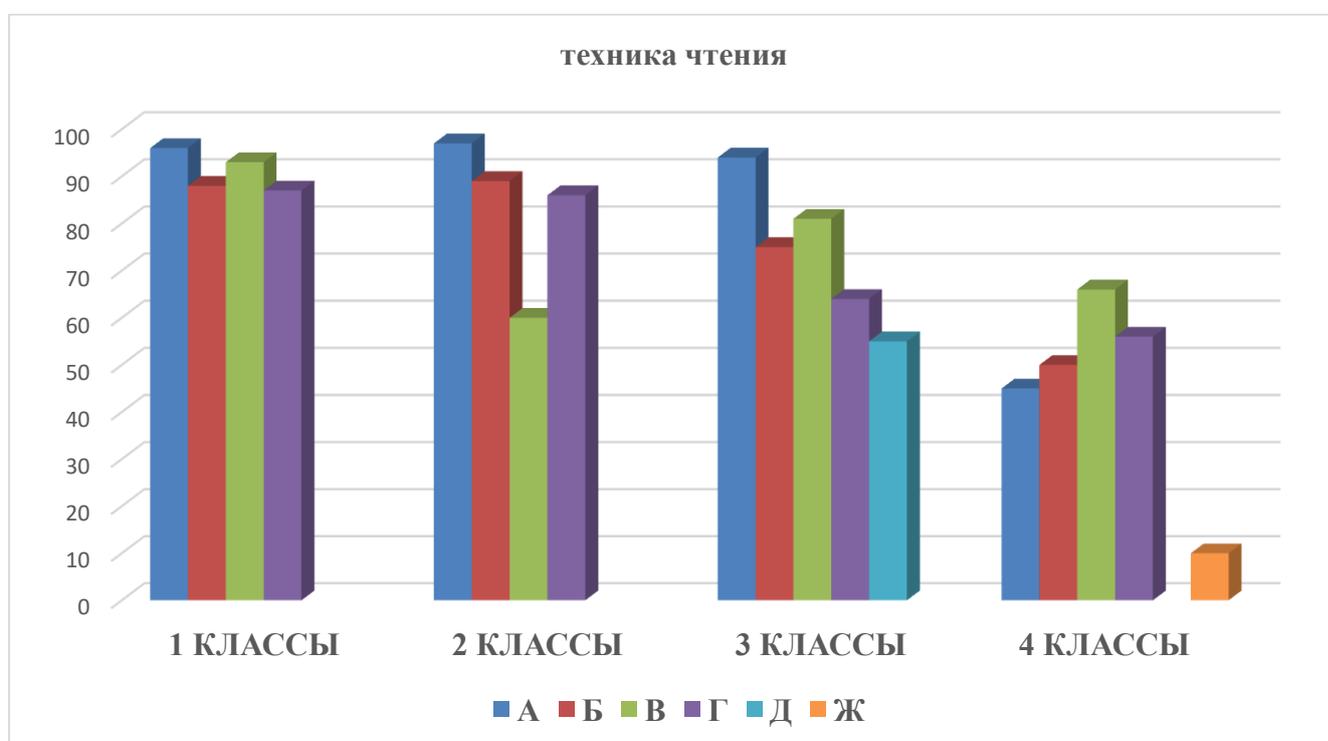
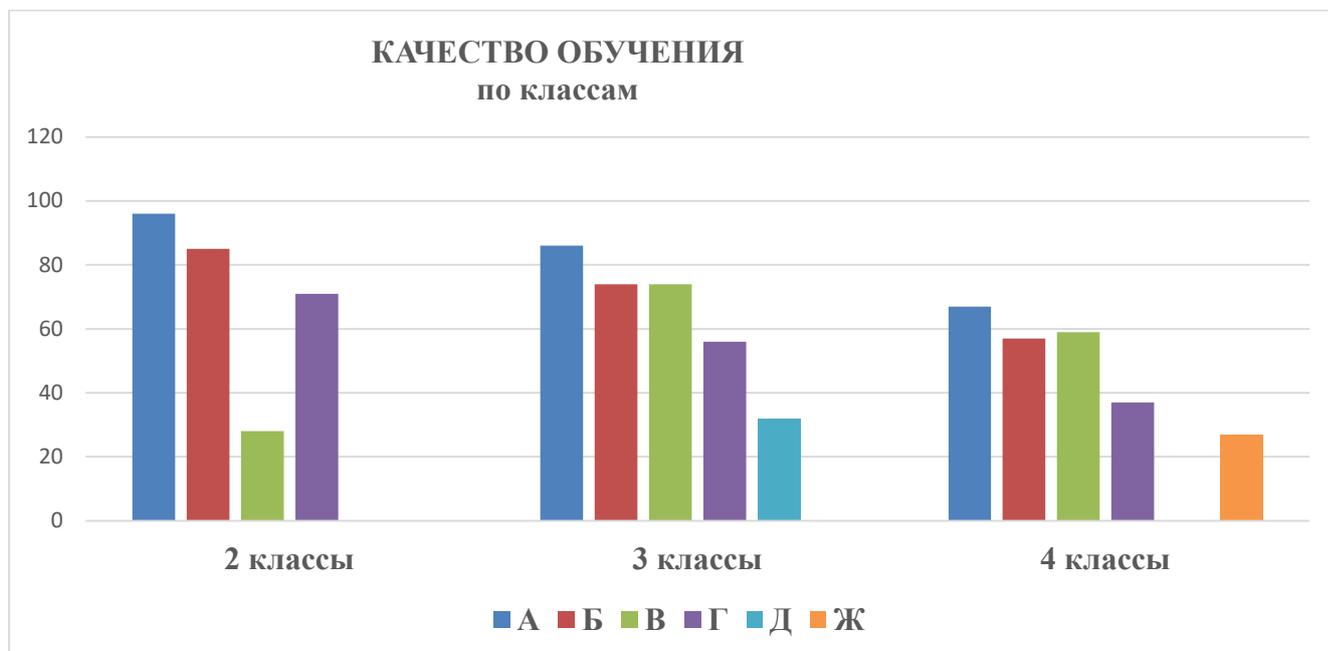
Образовательный процесс в МБОУ СОШ №12 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Анализ основных учебных результатов

Анализируя основные учебные результаты обучающихся за 2022-23 учебный год на уровне начального общего образования, можно сделать вывод, что качество знаний в сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2 и 4 классах понизилось на 8,6% и 4,3% соответственно. В 3 классах качество знаний стало выше на 3,8%.





Анализируя основные учебные результаты обучающихся за 2022-23 учебный год на уровне основного общего образования, можно сделать вывод, что качество знаний в сравнении с 2021-2022 учебным годом понизилось на 7% и составляет 27%. 156 человек (в 2021-22 уч. году было 168 чел.) окончили учебный год на «4» и «5». Успеваемость по школе за 2022-23 учебный год составляет 98% (что на 1% ниже по сравнению с предыдущим годом). Два человека (8г, 8е) ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс; 12 обучающихся оставлены на повторный год обучения (из них 10 чел. не прошли ГИА-9; 2 чел. не ликвидировали академическую задолженность за прошлый учебный год).

По параллелям качество знаний:
5 – е классы – 35%

6 – е классы – 40%
 7 – е классы – 15%
 8 – е классы – 21%
 9 – е классы – 20%
 10 класс – 35%
 11-е классы – 55%.

Показатели/уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результат
Всего учащихся	564	556	578	повышение
% качества знаний	35	34	27	снижение
% качества по уровням основное	35	33	20	снижение
среднее	32	35	45	повышение
% успеваемости	95	99	98	снижение

В 5-9-х классах качество обучения снизилось на 13% (составляет 27%), в 10-11 классах повысилось на 10% (45%).

12 обучающихся (2%) окончили учебный год с Похвальными листами (2 ученицы 9 класса получили аттестат с отличием, 2 выпускника 11 класса – медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием).

Проанализировав основные учебные результаты обучающихся по уровням образования и по классам, мы отмечаем снижение качества обучения в следующих параллелях:

- в 5-х классах на 16%,
- в 7-х классах на 9%;
- в 8-х классах на 5%;
- в 9-х классах на 7%
- в 10 классе на 13%.

Повышение качества знаний наблюдается в параллели 6-х классов (4%) и 11-х классов (20%).

Если сравнивать каждую параллель с прошлогодними (собственными) результатами, то снижение качества знаний выявлено у параллелей:

- 6-е классы на 9% (было 51%),
- 7-е классы на 21% (было 36%),
- 8-е классы на 4% (было 24%),
- 9-е классы на 6% (было 26%).

Стабильность наблюдается в параллели 11-х классов (35%).

Качество знаний не изменилось в сравнении с прошлым годом в 8г классе, повысилось в 3 классах: 7д, 8а и 11а. Снижение качества знаний выявлено в 15 классах: 6а класс на 6%, 6б класс на 15%, 6в класс на 8%, 6г класс на 8%, 7а класс на 37%, 7б класс на 32%, 7в класс на 24%, 7г класс на 11%, 7е класс на 18%, 8б на 4%, 8в на 12%, 9а на 1%, 9б на 13%, 9в на 4%, 9г на 4%; эти данные говорят о слабой заинтересованности учителей-предметников и классных руководителей в повышении мотивации учащихся к учебе.

Самое высокое качество знаний в 2022-2023 учебном году в следующих классах:

- ✓ 6а класс – 64% (кл. руководитель Острякова Н.В.)

- ✓ 5в класс – 57% (кл. руководитель Абашева М.Р.)
- ✓ 8в класс – 56% (кл. руководитель Острякова Н.В.)
- ✓ 11а класс – 55% (кл. руководитель Абашева М.Р.)

Стоит заметить, что количество учеников с одной «3» стало больше по сравнению с прошлым учебным годом на 9 человек (30 чел. - 5%). Больше всего в параллелях 5-х классов - 8 человек, в 9-х классах – 5 человек, в 6-8-х классах – по 4 человека, в 11-х классах – 3 человека, в 10 классе – 2 человека.

В 2022-2023 учебном году в школе 7 человек находились на домашнем обучении в течение учебного года, учащиеся 5-го, 7-го и 9-го классов. Ученики занимались по индивидуальному расписанию и индивидуальному учебному плану. Учителями были составлены рабочие программы, согласно особенностям здоровья учащихся. Все ученики перешли в следующий класс, двое – сдали ГИА-9 и получили аттестат.

Трое обучающихся 6г и 9б классов получали образование в очно-заочной форме (по индивидуальному плану), 1 чел. (9а класс) в форме семейного обучения и 40 учащихся 10-11 классов также обучались по индивидуальному учебному плану. Программы по предметам за учебный год выполнены.

Что касается классов для детей с ОВЗ (ЗПР) (5д, 7д, 7е), то все обучающиеся освоили адаптированную основную образовательную программу обучающихся с задержкой психического развития и переведены в следующий класс.

Вывод: Таким образом, мы видим значительное снижение качества знаний и успеваемости по сравнению с предыдущими годами, и, в частности, на уровне основного общего образования.

Итоги ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География».

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	110	102	84	95	96	-
Математика	110	101	89	97	96	-
Окружающий мир	111	-	-	-	-	-
Биология	-	103	41	47	23	-
История	-	104	38	23	47	-
Обществознание	-	-	44	25	19	-

География	-	-	45	52	28	18
Химия	-	-	-	-	40	-
Физика	-	-	-	52	23	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	89	-	-

Вывод: в работе приняли участие 515 учеников (70%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

МАТЕМАТИКА				
Группы участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика	1,75	18,04	44,91	35,3
город Сарапул	1,19	18,93	48,08	31,8
МБОУ СОШ № 12	1,83	10,09	60,55	27,52

Статистика по отметкам	РУССКИЙ ЯЗЫК				
Группы участников	2	3	4	5	
Удмуртская Республика	4,57	29,1	50,1	16,23	
город Сарапул	3,05	29,43	55,05	12,47	
МБОУ СОШ № 12	1,82	37,27	50,91	10	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
Группы участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика	0,35	15,03	60,28	24,34
город Сарапул	0,17	17,22	62,85	19,76
МБОУ СОШ № 12	0	12,61	71,17	16,22

Вывод: по русскому языку понизили (Отметка < Отметка по журналу) 15 чел. (13,64%), подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 78 чел. (70,91%), повысили (Отметка > Отметка по журналу) 17 чел. (15,45%). По окружающему миру понизили (Отметка < Отметка по журналу) 11 чел. (9,91%), подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 84чел. (75,68%), повысили (Отметка > Отметка по журналу) 16 чел. (14,41%).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Конюхова М.А.	28	0	11	17	0	39%	5	8	7	5	52%	48%
5 «Б»	Намитова Л.В.	28	0	11	17	0	39%	1	7	16	2	31%	29%
5 «В»	Абашева М.Р.	28	2	20	6	0	79%	8	10	10	0	64%	79%
5 «Г»	Намитова Л.В.	26	2	9	15	0	42%	1	10	11	1	48%	54%
							50%					49%	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,7% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Русинова Л.А.	28	1	17	10	0	64%	2	9	12	1	46%	96%
5 «Б»	Козлова Т.М.	28	0	12	16	0	43%	2	3	17	4	19%	43%
5 «В»	Русинова Л.А.	28	1	18	9	0	68%	7	11	7	2	67%	96%
5 «Г»	Русинова Л.А.	26	1	10	14	1	42%	3	5	12	4	33%	81%
							54%					41%	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,7% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,5% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,8% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний
-------	---------	--------	--	-----------------	-----------	-----------------	-----------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		осенью 2022
5 «А»	Прозорова О.А.	28	2	13	12	1	54%	9	10	8	0	70%	78%
5 «Б»	Прозорова О.А.	28	2	8	18	0	36%	1	5	22	0	21%	67%
5 «В»	Прозорова О.А.	28	2	20	6	0	79%	3	15	10	0	64%	89%
5 «Г»	Прозорова О.А.	26	4	12	9	1	62%	7	8	6	0	71%	46%
							58%					57%	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Тебенькова И.Н.	28	8	14	6	0	79%	1	12	14	0	48%	89%
5 «Б»	Тебенькова И.Н.	28	2	15	11	0	61%	0	3	23	0	12%	57%
5 «В»	Тебенькова И.Н.	28	4	16	8	0	71%	0	18	8	0	69%	89%
5 «Г»	Тебенькова И.Н.	26	5	12	8	1	65%	4	8	12	0	50%	73%
							69%					45%	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,4% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,7% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,9% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Лошкарева А.Ю.	28	6	18	4	0	86%	5	10	10	0	60%	89%
6 «Б»	Лошкарева А.Ю.	24	2	10	12	0	50%	3	6	14	0	39%	70%
6 «В»	Латкина Е.С.	19	0	5	13	1	26%	0	4	5	8	24%	17%
6 «Г»	Латкина Е.С.	20	1	10	9	0	55%	1	5	12	1	32%	25%
							54%					39%	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,1% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,5 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Колчина С.Л.	28	6	16	6	0	79%	0	12	16	0	43%	81%
6 «Б»	Колчина С.Л.	24	0	14	10	0	58%	1	8	13	2	38%	69%
6 «В»	Русинова Л.А.	19	0	4	14	1	21%	0	2	14	2	11%	33%
6 «Г»	Русинова Л.А.	20	1	6	13	0	35%	0	4	14	1	21%	50%
							48%					29%	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,8% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,1% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний
-------	---------	--------	--	-----------------	-----------	-----------------	-----------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		осенью 2022
6 «Б»	Торопова С.В.	24	0	13	10	1	54%	3	8	8	1	55%	65%
6 «Г»	Торопова С.В.	20	0	8	12	0	40%	2	7	9	0	50%	30%
							47%					52%	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,6% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,3% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,1% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Глухова Т.А.	28	14	13	1	0	96%	4	21	1	0	96%	100%
6 «В»	Глухова Т.А.	19	0	11	8	0	58%	0	4	14	0	22%	83%
							77%					59%	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,4% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,6% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Острякова Н.В.	24	1	9	14	0	42%	1	6	12	3	32%	56%
6 «Г»	Острякова Н.В.	20	1	8	11	0	45%	0	10	7	2	53%	25%
							44%					43%	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,9% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,2% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,9% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Поварницына С.А.	28	12	14	2	0	93%	6	16	6	0	78%	89%
6 «В»	Поварницына С.А.	19	0	9	10	0	47%	0	4	12	1	23%	55%
							70%					51%	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,2% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,3 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Лошкарева А.Ю.	25	4	18	3	0	88%	1	16	5	0	77%	96%
7 «Б»	Латкина Е.С.	27	0	15	12	0	55%	0	5	18	1	21%	52%
7 «В»	Намитова Л.В.	28	0	7	19	2	25%	0	5	16	2	22%	38%
7 «Г»	Конюхова М.А.	27	0	7	20	0	26%	2	7	16	1	35%	31%
							49%					39%	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,5% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний
-------	---------	--------	--	-----------------	-----------	-----------------	-----------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		осенью 2022
7 «А»	Солдатова И.Г.	25	0	8	17	0	32%	0	3	18	2	13%	48%
7 «Б»	Солдатова И.Г.	27	0	5	21	1	19%	0	0	20	5	0%	16%
7 «В»	Колчина С.Л.	28	0	4	23	1	14%	0	3	18	3	12,5%	19%
7 «Г»	Колчина С.Л.	27	0	7	20	0	26%	0	3	20	2	12%	19%
							23%					10%	26%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,8% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,1% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол- во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Черепанова Е.В.	25	0	14	11	0	56%	0	7	11	2	35%	48%
7 «Б»	Короткова С.Л.	27	4	12	11	0	59%	0	3	16	4	13%	60%
7 «В»		28	1	13	12	2	50%	1	2	18	3	12,5%	58%
7 «Г»	Штенникова Н.Н.	27	1	15	11	0	59%	1	3	14	4	18%	62%
							56%					20%	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,7% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,1% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Кол- во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Козлова Т.М.	27	0	5	19	3	19%	0	3	20	3	12%	48%
7 «В»	Козлова Т.М.	28	0	4	20	4	14%	0	1	21	4	4%	27%

							17%					8%	38%
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,8% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,8% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Глухова Т.А.	25	11	14	0	0	100%	1	18	6	0	76%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 84% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Прозорова О.А.	28	0	14	12	2	50%	0	6	16	1	26%	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 91,3% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Тебенкова И.Н.	25	3	19	3	0	88%	1	5	19	-	24%	78%
7 «Г»	Острякова Н.В.	27	0	4	22	1	15%	0	3	18	1	14%	19%
							52%					19%	49%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,2% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 48,9% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,9% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Рахматуллина К.Р.	27	1	20	6	0	78%	6	8	13	0	52%	76%
7 «Г»	Рахматуллина К.Р.	27	0	14	13	0	52%	3	9	13	0	48%	31%
							65%					50%	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,7% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 82,7% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,6% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание», «История», «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Абашева М.Р.	30	0	17	13	0	57%	1	12	16	1	43%	38%
8 «Б»	Конюхова М.А.	21	0	5	16	0	24%	0	2	16	1	11%	16%
8 «В»	Лошкарева А.Ю.	25	6	11	8	0	68%	1	14	7	1	65%	71%
8 «Г»	Намитова Л.В.	25	0	5	20	0	20%	0	7	17	0	29%	23%
							42%					37%	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,5% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,2% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Солдатова И.Г.	30	0	10	20	0	33%	0	2	22	5	7%	17%
8 «Б»	Солдатова И.Г.	21	0	3	15	3	14%	0	0	12	6	0%	4%
8 «В»	Солдатова И.Г.	25	2	15	8	0	68%	0	5	19	1	20%	63%
8 «Г»	Солдатова И.Г.	25	0	3	19	3	12%	0	1	19	4	4%	8%
							32%					8%	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,1% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 56,8% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,1% обучающихся.

Физика

Клас с	Учител ь	Кол- во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Козлова Т.М.	25	2	13	10	0	60%	0	12	10	1	52%	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73,9% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,4% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Острякова Н.В.	21	0	1	11	9	5%	0	3	10	4	18%	16%
8 «Г»	Острякова Н.В.	25	0	3	19	3	12%	0	6	15	2	26%	38%
							9%					22%	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,6% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 84,2% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,2% обучающихся.

География

Клас с	Учитель	Кол -во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8 «А»	Рахматуллин а К.Р.	30	3	15	12	0	60%	4	19	5	0	82%	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85,5% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол- во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Торопова С.В.	25	5	14	6	0	76%	6	11	7	1	68%	67%
8 «Г»	Торопова С.В.	25	0	3	21	1	12%	5	6	11	0	50%	35%
							44%					59%	51%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 70,2% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,5% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол- во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Торопова С.В.	21	0	6	14	1	29%	0	3	16	0	16%	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 94,7% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного	Качество	Итоги ВПР	Качество	Качество
-------	---------	------	--------------------------------------	----------	-----------	----------	----------

		во	года				знаний					знаний	знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Тебенькова И.Н.	30	0	15	15	0	50%	1	9	20	0	33%	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73,3% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «География. Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 1 полугодия 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Рахматуллина К.Р.	20	1	13	6	0	70%	4	13	1	0	94%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88,9% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5б	Русский язык	Намитова Л.В.	8
5в	Русский язык	Абашева М.Р.	15
5а	Математика	Русинова Л.А.	18
5б	Математика	Козлова Т.М.	24
5г	Математика	Русинова Л.А.	9
5б	История	Прозорова О.А.	15
5в	История	Прозорова О.А.	15
5а	Биология	Тебенькова И.Н.	31
5б	Биология	Тебенькова И.Н.	49
5г	Биология	Тебенькова И.Н.	15
6а	Русский язык	Лошкарева А.Ю.	26
6б	Русский язык	Лошкарева А.Ю.	11
6г	Русский язык	Латкина Е.С.	23
6а	Математика	Колчина С.Л.	36
6б	Математика	Колчина С.Л.	20

6в	Математика	Русинова Л.А.	10
6г	Математика	Русинова Л.А.	14
6в	Обществознание	Глухова Т.А.	36
6б	Биология	Острякова Н.В.	10
6а	География	Поварницына С.А.	15
6в	География	Поварницына С.А.	24
7а	Русский язык	Лошкарева А.Ю.	11
7б	Русский язык	Латкина Е.С.	34
7а	Математика	Солдатова И.Г.	19
7б	Математика	Солдатова И.Г.	19
7г	Математика	Колчина С.Л.	14
7а	Английский язык	Черепанова Е.В.	21
7б	Английский язык	Короткова С.Л.	46
7в	Английский язык		37,5
7г	Английский язык	Штенникова Н.Н.	41
7б	Физика	Козлова Т.М.	7
7в	Физика	Козлова Т.М.	10
7а	Обществознание	Глухова Т.А.	24
7в	История	Прозорова О.А.	24
7а	Биология	Тебенькова И.Н.	64
7б	География	Рахматуллина К.Р.	26
8а	Русский язык	Абашева М.Р.	14
8б	Русский язык	Конюхова М.А.	13
8а	Математика	Солдатова И.Г.	26
8б	Математика	Солдатова И.Г.	14
8в	Математика	Солдатова И.Г.	48
8г	Математика	Солдатова И.Г.	8
8в	Физика	Козлова Т.М.	8
8в	История	Торопова С.В.	8
8б	Обществознание	Торопова С.В.	8
8а	Биология	Тебенькова И.Н.	17

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
5в	Математика	Русинова Л.А.	67
5в	Биология	Тебенькова И.Н.	69
6в	Русский язык	Латкина Е.С.	24
6б	История	Торопова С.В.	55
6а	Обществознание	Глухова Т.А.	96
7в	Русский язык	Намитова Л.В.	22
7в	Математика	Колчина С.Л.	13
7г	Биология	Острякова Н.В.	14
7г	География	Рахматуллина К.Р.	48
8в	Русский язык	Лошкарева А.Ю.	65

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
-------	---------	---------	--------------

5а	Русский язык	Конюхова М.А.	13
5г	Русский язык	Намитова Л.В.	6
5а	История	Прозорова О.А.	16
5г	История	Прозорова О.А.	9
6г	История	Торопова С.В.	10
6г	Биология	Острякова Н.В.	8
7г	Русский язык	Конюхова М.А.	9
8г	Русский язык	Намитова Л.В.	9
8б	Химия	Острякова Н.В.	13
8г	Химия	Острякова Н.В.	14
8а	География	Рахматуллина К.Р.	22
8г	История	Торопова С.В.	38
10а	География	Рахматуллина К.Р.	24

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины этого:

- ✓ необъективность выставления оценок;
- ✓ недостаточный уровень подготовки к ВПР;
- ✓ несистематическое использование заданий ВПР на уроках;
- ✓ недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы;
- ✓ низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой обучающихся к ВПР.

Качество ВПР по предметам

Предмет/ Класс	5	6	7	8	10
Русский язык	49%	39%	39%	37%	-
Математика	41%	29%	10%	8%	-
История	57%	52%	26%	59%	-
Биология	45%	43%	19%	33%	-
Обществознание	-	59%	76%	16%	-
География	-	51%	50%	82%	94%
Английский язык	-	-	20%	-	-
Физика	-	-	8%	52%	-
Химия	-	-	-	22%	-
Итого	48%	46%	31%	39%	94%

Вывод: Таким образом, большинство обучающихся (70%) приняли участие в ВПР по разным предметам. Качество по школе составило 52% (в прошлом учебном году 68%). Самый высокий процент показала параллель 10-х классов (94%), самый низкий – параллель 7-х классов (31%). Наблюдается тенденция снижения качества с 5 по 7 класс. Основные причины: увеличение количества предметов (с 3 до 8), снижение мотивации обучающихся, коэффициент сложности материала.

В разрезе предметов самое высокое качество наблюдается по русскому языку в 5 классах (49%), по математике в 5 классах (41%), по истории в 8 классах (59%), по биологии в 5 классах

(45%), по обществознанию в 7 классах (76%), по географии в 10 классе (94%), по физике в 8 классах (52%). Самый высокий процент качества по школе – по географии в 10 классе (94%), самый низкий – по физике в 7 классах (8%).

Качество ВПР по предметам в сравнении с 2022 годом

Предмет/ Класс	5	6	7	8	10	Итого
	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Русский язык	45%/49%	47%/39%	34%/39%	35%/37%	-	40%/41%
Математика	35%/41%	42%/29%	18%/10%	30%/8%	-	31%/22%
История	50%/57%	23%/52%	40%/26%	37%/59%	-	38%/49%
Биология	45%/45%	36%/43%	27%/19%	37%/33%	-	36%/35%
Обществознание	-	51%/59%	49%/76%	67%/16%	-	56%/50%
География	-	70%/51%	63%/50%	65%/82%	-94%	66%/61%
Английский язык	-	-	24%/20%	-	-	24%/20%
Физика	-	-	30%/8%	15%/52%	-	23%/30%
Химия	-	-	-	43%/22%	-	43%/22%
Итого	44%/48%	45%/46%	36%/31%	41%/39%	94%	42%/41%

Если сравнить результаты ВПР 2023 года с результатами 2022 года, то они, в целом, совпадают (общее качество по всем предметам в 2022 году – 42%, в 2023 году – 41%). Лучше справились с ВПР в 2023 году параллели 5 и 6 классов (качество 48% и 46% соответственно), чуть хуже – параллели 7 и 8 классов (их качество ниже по сравнению с 2022 годом на 5% и 2% соответственно).

В разрезе предметов качество ВПР в 2023 году стало выше по истории и физике, ниже по математике (на 9%), обществознанию (на 6%), географии (на 5%), английскому языку (на 4%), химии (на 21%). Стабильность наблюдается по русскому языку и биологии.

Подтверждение ВПР по предметам

Предмет/ Класс	5	6	7	8	10
Русский язык	67%	58%	90%	80%	-
Математика	49%	64%	71%	57%	-
История	85%	76%	91%	70%	-
Биология	78%	73%	49%	73%	-
Обществознание	-	89%	84%	95%	-
География	-	42%	83%	86%	89%
Английский язык	-	-	55%	-	-
Физика	-	-	79%	74%	-
Химия	-	-	-	84%	-
Итого	70%	67%	75%	77%	89%

Подтвердили результаты ВПР в сравнении с итогами учебного года 76% обучающихся школы (в прошлом году 68%). Самый высокий процент подтверждения в 10 классе (89%), самый низкий – в 6 классах (67%). По предметам самый высокий показатель подтверждения наблюдается в 8 классах по обществознанию (95%), самый низкий – в 6 классах по географии

(42%). Это говорит о качественной работе учителей по формированию УУД, предметных результатов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/532);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и науки УР;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Л.А. Лапина» в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» в 2022-2023 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены:

- с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ);
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА;
- с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», «ГИА - 11». На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, проводились спецкурсы. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, ГИА в УР, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами

диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей (встречи с психологом в рамках классных часов, родительских собраний, индивидуальных консультаций).

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана посредством посещения администрацией школы уроков в выпускных классах.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Итоги контрольных процедур обсуждались на совещаниях педагогического коллектива и административных совещаниях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 97 человек, двое из них (Сазонов Кирилл и Зылева Милания) в очно-заочной форме, т.к. были оставлены на повторный год обучения в связи с не прохождением ГИА (Сазонов Кирилл – математика, география, обществознание; Зылева Милания – обществознание). 96 обучающихся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, один учащийся не был допущен в связи с не прохождением устного итогового собеседования по русскому языку (Смирнов Максим Сергеевич). В 2022-23 учебном году учащиеся проходили ГИА по 4 предметам: русский язык, математика и предметы по выбору. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551) для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию можно было сократить до двух обязательных - по русскому языку и математике. В школе такой ребенок был один (Конова Юстина – 9а). Она сдавала ОГЭ только по русскому языку и математике. Один обучающийся, Юшков Глеб Николаевич, 9а, участвовал в ГИА без обработки персональных данных.

Результаты ОГЭ по русскому языку

В основной период (06.06.2023г.) ГИА по русскому языку прошли 86 человек из 94, что составляет 92% (это меньше, чем в прошлом учебном году на 4%). В резервный день (30.06.2023г.) сдал экзамен 1 человек (1%) и в сентябре (07.09.2022г.) - 4 человека (4%). Таким образом, по итогу успеваемость во всех классах составила 97% (в прошлом году – 100%). По школе качество знаний по русскому языку составило 41% (в прошлом году – 55%).

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	23	2	8	11	2	43	91	3,4
9б	23	1	9	11	2	43	91	3,4

9в	23	2	6	15	-	35	100	3,4
9г	25	6	5	11	3	44	88	3,6
Итого	94	11	28	48	7	41	93	3,5

Успеваемость – 93% (96%). Качество – 41% (55%). Средний балл – 3,5 (3,7).

Результаты ОГЭ по русскому языку (итог):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	23	2	8	12	1	43	96	3,5
9б	23	1	9	12	1	43	96	3,4
9в	23	2	6	15	-	35	100	3,4
9г	25	6	5	13	1	44	96	3,6
Итого	94	11	28	52	3	41	97	3,5

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что 41% обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Максимальный балл по русскому языку – 33. Максимальный балл по школе – 32 (Коконова Юстина – 9а, учитель: Намитова Л.В.). Средний балл по школе – 23 (в прошлом году – 24).

Результаты ОГЭ по математике

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 95 человек. В основной период (09.06.2023г.) ГИА по математике прошли 56 человек, что составляет 59% (в прошлом году этот показатель составил 72%). В резервные дни (28.06.2023г. и 01.07.23г.) право пересдачи имели обучающиеся, получившие по итогам ГИА неудовлетворительную оценку только по двум предметам. Из 29 человек сдали экзамен 18 человек (19% от общего количества). Оставшиеся 21 человек пересдавали экзамен в сентябре: 04.09.2023г. – 21 чел. (пересдали – 7 чел. (7%)), 20.09.2023г. – 9 чел. (пересдали – 4 чел. (4%)), 23.09.2023г. – 1 чел. (Дулесов Кирилл (перенос экзамена по болезни) не пересдал). Таким образом, по итогу успеваемость составила 89% (в прошлом году – 99%). Качество знаний по математике - 16% (в прошлом году – 30%).

Результаты ОГЭ по математике (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	23	-	5	13	5	22	78	3,0
9б	24	-	2	17	5	8	79	2,9
9в	23	-	4	16	3	17	87	3,0
9г	25	2	1	14	8	12	68	2,9
Итого	95	2	12	60	21	15	78	2,9

Успеваемость – 78% (93%). Качество – 15% (30%). Средний балл – 2,9 (3,0).

Результаты ОГЭ по математике (итог):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	23	-	5	15	3	22	87	3,1
9б	24	-	3	17	4	13	83	3,0
9в	23	-	4	19	-	17	100	3,2
9г	25	2	1	19	3	12	88	3,1
Итого	95	2	13	70	10	16	89	3,1

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики за уровень ООО. Согласно полученным данным можно сделать вывод, что с работой по математике справились хорошо только 16%, удовлетворительно большинство обучающихся – 74%, не справились 11%, что говорит о низком качестве подготовки.

Максимальный балл по математике – 31. Максимальный балл по школе – 28 (Гасанов Орхан – 9г, учитель: Колчина С.Л.). Средний балл по школе – 10 (в прошлом году – 12).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

В 2022-2023 уч. году обучающиеся сдавали 2 предмета по выбору (за исключением детей с ОВЗ и инвалидов), поэтому распределение предметов выглядело следующим образом:

Предмет	Всего (чел.)	Классы (количество обучающихся)			
		9а	9б	9в	9г
Английский язык	2	-	-	1	1
Обществознание	56	12	13	12	19
Биология	7	3	1	2	1
География	87	20	24	21	22
Информатика	33	9	11	7	6
Химия	2	-	-	2	-
Физика	2	-	-	1	1

Английский язык

В основной период (02.06.2023г. и 03.06.2023г.) ГИА по английскому языку прошли 2 человека из 2, что составляет 100%. Успеваемость составила 100%, качество – 100%, средний балл – 4,0.

Результаты ОГЭ по английскому языку (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9в	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9г	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Итого	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Максимальный балл по английскому языку – 68. Максимальный балл по школе – 56 (Чикуров Максим – 9г, учитель: Короткова С.Л.). Средний балл по школе – 54 (в прошлом году 56).

Обществознание

Обществознание сдавали 56 человек. В основной период (30.05.2023г. и 17.06.2023г.) ГИА прошли 46 человек (82%). В резервные дни (27.06.2023г. и 29.06.2023г.) сдали экзамен 3 человека (5%) и в сентябре с учетом резервных дней (15.09.2023г., 21.09.2023г.) – 2 человека (4%). Таким образом, по итогу успеваемость во всех классах составила 91% (в прошлом году – 96%). По школе качество знаний по обществознанию составило 13% (в прошлом году 23%).

Результаты ОГЭ по обществознанию (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	12	-	1	9	2	8	83	2,9
9б	13	-	-	10	3	0	77	2,8
9в	12	-	3	9	-	25	100	3,3
9г	19	1	2	14	2	16	90	3,1
Итого	56	1	6	42	7	13	87	3,0

Успеваемость – 87% (95%). Качество – 13% (23%). Средний балл – 3,0 (3,1).

Результаты ОГЭ по обществознанию (итог):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	12	-	1	9	2	8	83	2,9
9б	13	-	-	11	2	0	85	2,8
9в	12	-	3	9	-	25	100	3,3
9г	19	1	2	15	1	16	95	3,2
Итого	56	1	6	44	5	13	91	3,1

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что только 13% обучающихся справились с работой по обществознанию хорошо, что говорит о недостаточной подготовке учащихся по данному предмету.

Максимальный балл по обществознанию – 39. Максимальный балл по школе – 34 (Гасанов Орхан – 9г, учитель: Торопова С.В.). Средний балл по школе – 18 (19).

Биология

В основной период (24.05.2023г.) ГИА по биологии прошли 6 человек из 7, что составляет 86% (это на 14% меньше, чем в прошлом учебном году). В сентябре 12.09.2023г. пересдавал экзамен 1 человек (не сдал). Успеваемость составила 86% (в прошлом году 100%), качество – 29% (было 57%).

Результаты ОГЭ по биологии (основной период и итог):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	3	-	-	2	1	0	67	2,7

9б	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9в	2	-	1	1	-	50	100	3,5
9г	1	-	-	1	-	0	100	3,0
Итого	7	0	2	4	1	29	86	3,1

Успеваемость – 86% (100%). Качество – 29% (57%). Средний балл – 3,1 (3,6).

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой справились, 29% получили хорошие результаты. Уровень усвоения материала соответствует минимуму обязательного содержания по биологии.

Максимальный балл по биологии – 45. Максимальный балл по школе – 36 (Сергеева Арина – 9б учитель: Тебенькова И.Н.). Средний балл по школе – 22 (25).

География

В основной период (30.05.2023г., 14.06.2023г.) ГИА по географии прошли 74 человека из 87, что составляет 85% (в прошлом году было 93%). В резервный день (27.06.2023г.) сдали экзамен 3 человека (3%) и в сентябре с учетом резервных дней (12.09.2023г. и 21.09.2023г.) - 5 человек (6%). Таким образом, по итогу успеваемость во всех классах составила 94% (было 99%). По школе качество знаний по географии составило 56% (было 60%).

Результаты ОГЭ по географии (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	20	4	7	7	2	55	90	3,7
9б	24	1	14	5	4	63	83	3,5
9в	21	3	10	8	-	62	100	3,8
9г	22	3	7	8	4	45	82	3,4
Итого	87	11	38	28	10	56	89	3,6

Успеваемость – 89% (93%). Качество – 56% (59%). Средний балл – 3,6 (3,7).

Результаты ОГЭ по географии (итог):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	20	4	7	8	1	55	95	3,7
9б	24	1	14	6	3	63	87	3,5
9в	21	3	10	8	-	62	100	3,8
9г	22	3	7	11	1	45	95	3,5
Итого	87	11	38	33	5	56	94	3,6

Анализ результатов показал, что большинство учащихся справились с заданиями, имеющими базовый уровень сложности. У них сформированы важнейшие умения работы с физическими величинами и определениями, навыки объяснения и анализа физических явлений и процессов.

Максимальный балл по географии – 32. Максимальный балл по школе – 29 (Титова Милана – 9г, Шаранов Роман – 9а, Аминова Лениза – 9а, учитель: Рахматуллина К.Р.). Средний балл по школе – 19 (22).

Информатика

В основной период (30.05.2023г. и 14.06.2023г.) ГИА по информатике прошел 31 человек из 33, что составляет 94% (как и в 2022 году). В резервный день (27.06.2023г.) сдал экзамен 1 человек (3%). В сентябре (15.09.2023г.) экзамен пересдал 1 обучающийся (3%). Таким образом, по итогу успеваемость во всех классах составила 100%. По школе качество знаний по информатике составило 55% (в прошлом году - 38%), средний балл – 3,6 (в прошлом году 3,3).

Результаты ОГЭ по информатике (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	9	1	4	4	-	56	100	3,7
9б	11	-	5	6	-	45	100	3,5
9в	7	-	6	1	-	86	100	3,9
9г	6	-	2	3	1	33	83	3,2
Итого	33	1	17	14	1	55	97	3,5

Успеваемость – 97% (94%). Качество – 55% (38%). Средний балл – 3,5 (3,3).

Результаты ОГЭ по информатике (итог):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9а	9	1	4	4	-	56	100	3,7
9б	11	-	5	6	-	45	100	3,5
9в	7	-	6	1	-	86	100	3,9
9г	6	-	2	4	-	33	100	3,3
Итого	33	1	17	15	-	55	100	3,6

Анализ результатов показал, что большинство обучающихся справились с заданиями, имеющими базовый уровень сложности, что свидетельствует о достаточной подготовке по предмету.

Максимальный балл по информатике – 19. Максимальный балл по школе – 16 (Шаранов Роман – 9а, учитель: Фасхиева М.Н.). Средний балл по школе – 10.

Химия

В основной период (30.05.2023г.) ГИА по химии прошли 2 человека из 2, что составляет 100%. Успеваемость составила 100%, качество – 100% средний балл – 4,0.

Результаты ОГЭ по английскому языку (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
-------	------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------	--------------

9В	2	-	2	-	-	100	100	4,0
Итого	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Максимальный балл по химии – 40. Максимальный балл по школе – 30 (Якупов Марат – 9в, учитель: Тебенкова И.Н.). Средний балл по школе – 26.

Физика

В основной период (24.05.2023г.) ГИА по физике прошли 2 человека из 2, что составляет 100%. Успеваемость составила 100%, качество – 100%, средний балл – 4,0.

Результаты ОГЭ по английскому языку (основной период):

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
9В	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9Г	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Итого	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Максимальный балл по физике – 45. Максимальный балл по школе – 26 (Мартынюк Мария – 9в, учитель: Козлова Т.М.). Средний балл по школе – 25.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах (основной период)

Предметы	Успеваемость 2023/2022	Успеваемость Сарапул	Успеваемость УР	Качество 2023/2022	Качество Сарапул	Качество УР	Ср. балл	Ср. балл Сарапул	Ср. балл УР
Русский язык	93/96	97,47	97,27	41/55	51,92	56,85	3,5/3,7	3,67	3,73
Математика	78/93	82,12	86,98	15/30	33,61	42,65	2,9/3,0	3,21	3,39
Английский язык	100/100	100	99,68	100/100	79,41	81,25	4,0/4,5	4,07	4,23
Обществознание	87/95	94,04	94,04	13/23	26,89	36,05	3,0/3,1	3,23	3,34
Биология	86/100	98,99	98,60	29/57	51,01	59,64	3,1/3,6	3,55	3,67
География	89/93	91,48	92,62	56/59	53,60	59,90	3,6/3,7	3,56	3,68
Информатика	97/100	95,11	94,02	55/38	44,44	43,50	3,5/3,4	3,49	3,5
Химия	100/-	95,92	98,32	100/-	66,33	77,70	4,0/-	3,99	4,18
Физика	100/-	100	98,35	100/-	53,57	48,35	4,0/-	3,63	3,57

Сравнительный анализ итогов ГИА в основной период выявил, что самый низкий показатель успеваемости наблюдается по математике (78% - 21 чел. не прошел ГИА в основной период), самый низкий показатель качества – по обществознанию (13%) и математике (15%) (эти показатели ниже и в сравнении с городом и Удмуртской Республикой). Самый низкий средний балл – по математике (2,9). Самое высокое качество наблюдается по английскому языку, химии и биологии (100%); выше показателей города и Удмуртской Республики – по информатике (55%), выше показателей города – по географии (56%). Самый высокий средний

балл – по английскому языку, химии и физике (4,0); выше, чем по городу – по географии (3,6) и информатике (3,5).

Если сравнивать с результатами прошлого учебного года по русскому языку и математике,

Показатель	Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	Биология	География	Информатика	Химия	Физика
Качество	41	16	100	13	29	56	55	100	100
Успеваемость	97	89	100	91	86	94	100	100	100
Средний балл	3,5	3,1	4,0	3,1	3,1	3,6	3,6	4,0	4,0

то в 2023 году качество по русскому языку снизилось с 55% до 41%, средний балл с 3,7 до 3,5. По математике показатели также стали ниже: качество снизилось в два раза с 30% до 15%, средний балл с 3,0 до 2,9, успеваемость с 93% до 78%.

Таким образом, по сравнению с основным периодом прошлого года можно наблюдать значительное снижение по всем показателям по 4 предметам: русский язык, математика, биология и обществознание.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах (итог по предметам)

По итогам ГИА-2023 самый низкий показатель успеваемости наблюдается по биологии (86%) и математике (89%), самый низкий показатель качества – по обществознанию (13%) и математике (16%). Самый низкий средний балл – по биологии, обществознанию и математике (3,1). Самое высокое качество наблюдается по английскому языку, химии и физике (100%), самый высокий средний балл – по этим же предметам (4,0). Стабильный показатель успеваемости (100%) мы видим по английскому языку, информатике, химии и физике (т.е. по данным предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты).

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах с итогами промежуточной аттестации

Класс	Русский язык						Математика					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
9а	43	35	96	100	3,5	3,3	22	26	87	100	3,1	3,3
9б	43	54	96	100	3,4	3,5	13	64	83	100	3,0	3,6
9в	35	56	100	100	3,4	3,7	17	48	100	100	3,2	3,6
9г	44	44	96	100	3,6	3,5	12	32	88	100	3,1	3,4

Итого	41	47	97	100	3,5	3,5	16	43	89	100	3,1	3,5
--------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

Сравнительный анализ результатов экзаменов с итогами промежуточной аттестации по этим предметам в 9-х классах показал, что успеваемость по русскому языку и по математике по итогам экзамена стала ниже (97% и 89% соответственно). Качество также снизилось: по русскому языку на 6%; по математике - на 27%; средний балл остался без изменения по русскому языку, по математике по итогам ГИА стал ниже (с 3,5 до 3,1).

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию по русскому языку в 9а классе 17 человек (74%), в 9б – 15 чел. (68%), в 9в – 18 чел. (78%), в 9г – 10 чел. (40%), итого по всем классам: 60 обучающихся (64%, в прошлом году было 57%).

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию по математике в 9а классе 11 человек (48%), в 9б – 10 чел. (45%), в 9в – 14 чел. (61%), в 9г – 19 чел. (76%), итого по всем классам: 54 обучающихся (57%, в прошлом году – 73%).

Класс	Обществознание						География					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
9а	8	33	83	100	2,9	3,3	55	60	95	100	3,7	3,7
9б	0	54	85	100	2,8	3,5	63	73	87	100	3,5	3,9
9в	25	50	100	100	3,3	3,5	62	86	100	100	3,8	4,0
9г	16	58	95	100	3,2	3,6	45	59	95	100	3,5	3,7
Итого	13	49	91	100	3,1	3,5	56	70	94	100	3,6	3,8

Сравнительный анализ результатов экзаменов по обществознанию и географии с итогами промежуточной аттестации показал, что успеваемость по обоим предметам по итогам экзамена стала ниже (91% по обществознанию и 94% по географии). Качество также стало ниже - по обществознанию на 36%, по географии – на 14%. Средний балл изменился по географии (с 3,8 до 3,6), по обществознанию (с 3,5 до 3,1).

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию по обществознанию в 9а классе 7 человек (58%), в 9б – 5 чел. (45%), в 9в – 5 чел. (42%), в 9г – 7 чел. (37%), итого по всем классам: 24 обучающихся из 56 (43%, в прошлом году было 52%).

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию по географии в 9а классе 12 человек (60%), в 9б – 16 чел. (73%), в 9в – 8 чел. (38%), в 9г – 16 чел. (73%), итого по всем классам: 52 обучающихся из 87 (60%, было 58%).

Класс	Информатика						Биология					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
9а	56	78	100	100	3,7	4,1	0	0	67	100	2,7	3,0
9б	45	82	100	100	3,5	4,0	100	100	100	100	4,0	4,0
9в	86	100	100	100	3,9	4,4	50	100	100	100	3,5	4,5
9г	33	33	100	100	3,3	3,3	0	0	100	100	3,0	3,0
Итого	55	73	100	100	3,6	4,0	29	50	86	100	3,1	3,6

Сравнительный анализ результатов экзаменов по информатике и биологии с итогами промежуточной аттестации показал, что успеваемость по информатике составляет 100%, по

биологии – 86%. Качество стало ниже - по информатике на 18%, по биологии - на 21%. Средний балл снизился по информатике с 4,0 до 3,6; по биологии с 3,6 до 3,1.

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию по информатике в 9а классе 3 человека (33%), в 9б – 6 чел. (54%), в 9в – 4 чел. (57%), в 9г – 2 чел. (33%), итого по всем классам: 15 обучающихся из 33 (45%, в прошлом году - 26%).

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию по биологии в 9а классе 2 чел. (67%), в 9б – 1 чел. (100%), в 9в – 0 чел. (0%), в 9г – 1 чел. (100%), итого по всем классам: 4 обучающихся из 7 (57%, было 86%).

Класс	Английский язык						Физика					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
9в	100	100	100	100	4,0	4,0	4,0	100	4,0	100	4,0	5,0
9г	100	100	100	100	4,0	4,0	4,0	100	4,0	100	4,0	4,0
Итого	100	100	100	100	4,0	4,0	4,0	100	4,0	100	4,0	4,5

Сравнительный анализ результатов экзаменов по английскому языку и физике с итогами промежуточной аттестации показал, что успеваемость и качество по обоим предметам составляют 100%. Средний балл снизился по физике с 4,5 до 4,0; по английскому языку остался без изменения.

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию по английскому языку в 9в классе 1 чел. (100%), в 9г – 1 чел. (100%), итого по всем классам: 2 обучающихся из 2 (100%).

По физике подтвердил свои результаты за промежуточную аттестацию 1 чел. из 2 (50%).

Класс	Химия					
	качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а
9в	100	100	100	100	4,0	4,5
Итого	100	100	100	100	4,0	4,5

Сравнительный анализ результатов экзамена по химии с итогами промежуточной аттестации показал, что успеваемость и качество составляют 100%. Средний балл снизился с 4,5 до 4,0.

Подтвердил свои результаты за промежуточную аттестацию по химии 1 чел. из 2 (50%).

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах с итогами промежуточной аттестации
(подтверждение результатов)**

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Подтвердили	
		Количество обучающихся (чел.)	Процент
Русский язык	94	60	64
Математика	95	54	57
Обществознание	56	24	43
География	87	52	60
Информатика	33	15	45

Биология	7	4	57
Английский язык	2	2	100
Физика	2	1	50
Химия	2	1	50
Итого	378	213	56

Таким образом, самый высокий процент подтверждения наблюдается по английскому языку (100%) и русскому языку (64%), самый низкий – по обществознанию (43%) и информатике (45%).

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах с итогами за 2022-2023 уч. год (аттестация за год)

Класс	Русский язык						Математика					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год
9а	43	48	96	96	3,5	3,6	22	22	87	87	3,1	3,2
9б	43	56	96	96	3,4	3,7	13	56	83	83	3,0	3,6
9в	35	56	100	100	3,4	3,7	17	48	100	100	3,2	3,6
9г	44	64	96	96	3,6	3,8	12	28	88	88	3,1	3,4
Итого	41	56	97	97	3,5	3,7	16	39	89	89	3,1	3,5

Анализ полученных результатов показывает, что по итогам ГИА качество и средний балл стали ниже: по русскому языку – на 15% (качество), средний балл на 0,2; по математике - на 23% (качество) средний балл на 0,4. Показатель успеваемости совпадает в обоих случаях.

Подтвердили свои итоговые результаты по русскому языку 74 человека (79%, в прошлом году 59%), по математике – 54 человека (57%, в прошлом году 84%).

Класс	Обществознание						География					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год
9а	8	33	83	83	2,9	3,3	55	65	95	95	3,7	3,9
9б	0	46	85	85	2,8	3,5	63	68	87	87	3,5	3,8
9в	25	67	100	100	3,3	3,7	62	90	100	100	3,8	4,2
9г	16	53	95	95	3,2	3,6	45	64	95	95	3,5	3,8
Итого	13	50	91	91	3,1	3,5	56	72	94	94	3,6	3,9

По итогам ГИА наблюдается снижение качества по обществознанию на 37%, средний балл уменьшился с 3,5 до 3,1; по географии снижение качества на 16%, средний балл изменился с 3,9 до 3,6.

Подтвердили свои итоговые результаты по географии 63 человека (72%, было 58%), по обществознанию – 26 человек (46%, было 54%).

Класс	Информатика						Биология					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год
9а	56	78	100	100	3,7	4,2	0	0	67	67	2,7	3,0
9б	45	82	100	100	3,5	3,9	100	100	100	100	4,0	4,0
9в	86	100	100	100	3,9	4,3	50	100	100	100	3,5	4,5

9г	33	67	100	100	3,3	3,7	0	0	100	100	3,0	3,0
Итого	55	82	100	100	3,6	4,0	29	43	86	86	3,1	3,6

По итогам ГИА наблюдается снижение качества и среднего балла по обоим предметам (на 27% и 14%, на 0,4 и 0,5 соответственно), при этом успеваемость по информатике составляет 100%, по биологии 86%.

Подтвердили свои итоговые результаты по информатике 18 человек (54%, в прошлом году 35%), по биологии – 4 человека (57%, в прошлом году 86%).

Класс	Английский язык						Физика					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год	э	год
9в	100	100	100	100	4,0	4,0	4,0	100	4,0	100	4,0	5,0
9г	100	100	100	100	4,0	4,0	4,0	100	4,0	100	4,0	4,0
Итого	100	100	100	100	4,0	4,0	4,0	100	4,0	100	4,0	4,5

Анализ полученных результатов показывает, что успеваемость и качество по обоим предметам составляют 100%. Средний балл снизился по физике с 4,5 до 4,0; по английскому языку остался без изменения.

Подтвердили свои итоговые результаты по английскому языку в 9в классе 1 чел. (100%), в 9г – 1 чел. (100%), итого по всем классам: 2 обучающихся из 2 (100%).

По физике подтвердил свои итоговые результаты 1 чел. из 2 (50%).

Класс	Химия					
	качество		успеваемость		средний балл	
	э	год	э	год	э	год
9в	100	100	100	100	4,0	4,5
Итого	100	100	100	100	4,0	4,5

Сравнительный анализ результатов ГИА по химии с итогами за год показал, что успеваемость и качество составляют 100%. Средний балл снизился с 4,5 до 4,0.

Подтвердил свои итоговые результаты по химии 1 чел. из 2 (50%).

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах с итогами за 2022-2023 уч. год (аттестация за год)

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Подтвердили	
		Количество обучающихся (чел.)	Процент
Русский язык	94	74	79
Математика	95	54	57
Обществознание	56	26	46
География	87	63	72
Информатика	33	18	54
Биология	7	4	57
Английский язык	2	2	100

Физика	2	1	50
Химия	2	1	50
Итого	378	243	64

Таким образом, самый высокий процент подтверждения наблюдается по английскому языку (100%), русскому языку (79%) и географии (72%), самый низкий – по обществознанию (46%).

Сравнительный анализ итогов ГИА в 9-х классах с итогами ВПР за 2022 год (по материалам 8 класса)

Предметы	качество		успеваемость		подтвердили	
	ГИА	ВПР	ГИА	ВПР	ГИА	ВПР
Русский язык	41	28	97	55	79	27
Математика	16	25	89	92	57	54
Обществознание	13	28	91	95	46	67
География	56	65	94	100	72	57
Информатика	55	-	100	-	54	-
Биология	29	10	86	90	57	50
Английский язык	100	-	100	-	100	-
Физика	100	20	100	90	50	-
Химия	100	77	100	92	50	-
Итого	57	36	95	88	64	51

Анализ полученных результатов показывает, что по итогам ГИА качество повысилось по следующим предметам: русский язык, биология, физика, химия; понизилось по математике, обществознанию и географии. Успеваемость стала выше по русскому языку, физике, химии; снизилась по математике, обществознанию, географии и биологии. Большой процент подтверждения результатов по сравнению с результатами ВПР по математике и биологии, меньше по русскому языку, обществознанию и географии.

Что касается общих показателей, то качество и успеваемость по итогам ГИА повысились (57% и 95% соответственно). В целом, результаты ГИА выше итогов ВПР.

По итогам ГИА 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

1. Балашова Юлия – 9в (кл. руководитель Галифанова Н.В.);
2. Мартынюк Мария – 9в (кл. руководитель Галифанова Н.В.).

По итогам прохождения ГИА они получили следующие результаты:

№	Ф.И. обучающегося	Предметы				
		Русский язык	Математ.	География	Информат.	Физика
1.	Балашова Юлия	5	4	4	4	-
2.	Мартынюк Мария	5	4	4	-	4

Тем самым по трем предметам они не подтвердили свои результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 20 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся проходили обязательную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (базовый уровень и профиль). В качестве предметов по выбору были представлены следующие: литература, география, история, физика, обществознание, биология, информатика и английский язык. По итогам ГИА все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (29.05.2023)

Количество обучающихся	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
20	20	100	40/73 (в прошлом году 36/61)	54/100 Накагава Амалия (53/89)	30/57 Петрова Полина, Егян Артур (13/30) <u>Мин. граница - 24</u>

Результаты ЕГЭ по математике (базовая) (01.06.2023)

Количество обучающихся	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
20	13	100	14/ <u>оценка 4</u> (13/ оценка 4)	18/5 Андреева Алиса, Сергеева Олеся (19/5)	10/3 Егян Артур (7/3) <u>Мин. граница - 7</u>

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) (01.06.2023)

Количество обучающихся	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
20	7	100	14/68 (7/41)	24/90 Накагава Амалия (15/72)	9/52 Гаева Виктория, Мальшев Данил (1/6) <u>Мин. граница - 27</u>

Таким образом, успеваемость по математике (базовая и профильная) составила 100%; средний балл по школе (база) - 14/ оценка 4, (профиль) - 14/68; минимальный балл (база) - 10/3, (профиль) - 9/52; максимальный балл (база) - 18/5, (профиль) - 24/90.

В целом, все показатели выше прошлогодних как по русскому языку, так и по математике. По русскому языку 1 ученица получила 100 баллов, впервые побив рекорд (Накагава Амалия, учитель Абашева М.Р.).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Дата	Количество обучающихся	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
География	26.05.2023	20	6	100	26/59 (30/65)	40/88 Маслов Алексей (41/92)	20/50 Латкина Милана, Мальшев Данил (19/49) Мин. граница - 37
Литература	26.05.2023	20	4	100	30/48 (40/58)	41/59 Андреева Алиса (40/58)	15/33 Дедик Ульяна (40/58) Мин. граница - 32
История	05.06.2023	20	8	62 83	16/45 (14/43)	38/91 Курбатова Анастасия (26/67)	5/20 Петрова Полина, 6/24 Латкина Милана, 7/28 Кузьминых Виктория (4/19) Мин. граница - 32
Физика	05.06.2023	20	3	100	31/61 (26/54)	39/72 Снигирев Александр (39/72)	27/55 Маслов Алексей, Полетаев Денис (15/42) Мин. граница - 36

Обществознание	08.06.2023	20	12	92 88	35/62 (33/59)	55/94 Курбатова Анастасия (49/84)	15/30 Петрова Полина (13/28) Мин. граница - 42
Биология	13.06.2023	20	1	100 72	28/52 (18/38)	28/52 Нестерова Богдана (26/49)	28/52 Нестерова Богдана (11/25) Мин. граница - 36
Английский язык	13.06.2023 16.06.2023	20	4	100	50/56 (31/31)	64/70 Лазарева Ольга (31/31)	32/36 Гаева Виктория (31/31) Мин. граница - 22
Информатика и ИКТ	19.06.2023	20	1	100 60	8/46 (11/50)	8/46 Мальшев Данил (19/75)	8/46 Мальшев Данил (3/20) Мин. граница - 40

Как показал сравнительный анализ, обучающиеся 11 класса не прошли минимальный порог по следующим предметам:

- История – 3 чел. (в прошлом году 1 чел.);
- Обществознание – 1 чел. (было 2 чел.).

Высокие баллы наблюдаются по русскому языку (Накагава Амалия – 100; Маслов Алексей – 87; Пермякова Кристина - 87 (учитель Абашева М.Р.)); профильной математике (Накагава Амалия – 90 (учитель Солдатова И.Г.)); истории (Курбатова Анастасия – 91 (учитель Прозорова О.А.)); обществознанию (Курбатова Анастасия – 94; Накагава Амалия - 90 (учитель Гоголева Г.М.)); географии (Маслов Алексей – 88 (учитель Рахматуллина К.Р.)).

Самые популярные предметы по выбору: история (8 чел.); обществознание (12 чел.).

По сравнению с прошлым годом снизился средний балл по школе по следующим предметам: география, литература, информатика.

Максимальный балл по школе стал меньше по географии, математике (база) и информатике.

Минимальный балл увеличился по русскому языку, математике (профиль и база), географии, истории, физике, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике.

Снижение качества знаний можно наблюдать по истории (3 человека не прошли порог).

В целом, по большинству предметов наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о качественной подготовке к ЕГЭ.

Средние баллы по предметам ЕГЭ за 2023 год

Предметы	Средний балл		
	Школа	Сарапул	УР
Русский язык	73	70,44	70,94
Математика профильная	68	61,11	60,92
Физика	61	57,55	55,59
Биология	52	49,33	51,41
Обществознание	62	55,94	59,11
История	45	52,64	59,18
Английский язык	56	59,84	64,11
Литература	48	57,39	61,63
География	59	59,10	62,50
Информатика	46	64,19	62,64
По всем предметам	57,0 47,4	58,75	60,80

Как показывает сравнительный анализ, средний балл по школе ниже, чем по городу и УР по следующим предметам: история, английский язык, литература, география, информатика. Самый низкий балл по школе по истории (45), самый высокий – по русскому языку (73). Выше, чем по городу и УР, средний балл по следующим предметам: математика профильная (68), физика (61), биология (52), обществознание (62).

В прошлом учебном году средний балл по всем предметам по школе был ниже – 47,4.

Анализ результатов ЕГЭ за три года по школе

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023			Динамика
	кол-во сдавших	ср. балл	успеваемость	кол-во сдавших	ср. балл	успеваемость	кол-во сдавших	ср. балл	успеваемость	
Русский язык	23	68	100	39	61	100	20	73	100	повышение
Математика	13	45	85	22	41	100	7	68	100	повышение

(профиль)										
Математика (базовая)	-	-	-	16	13	100	13	14	100	повышение
Биология	2	54	100	7	38	72	1	52	100	повышение
География	6	52	100	6	65	100	6	59	100	понижение
Обществозна ние	18	48	73	16	59	88	12	62	92	повышение
История	3	39	67	6	43	83	8	45	62	повышение
Физика	4	58	100	8	54	100	3	61	100	повышение
Информатика и ИКТ	3	50	100	5	50	60	1	46	100	понижение
Литература	3	63	100	1	58	100	4	48	100	понижение
Английский язык	-	-	-	1	31	100	4	56	100	повышение

В разрезе предметов динамика успеваемости по результатам ЕГЭ показывает:

- положительную динамику по большинству предметов;
- отрицательную динамику по географии, информатике и литературе.

В сравнении с прошлым учебным годом в показателе «средний балл» положительная динамика прослеживается по следующим предметам: русский язык – на 12, математика профильная – на 27, математика базовая – на 1, биология – на 14, обществознание – на 3, история – на 2, физика – на 7, английский язык – на 25. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по географии – 6, информатике – 4, литературе – 10.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ с итогами промежуточной аттестации и итогами за 2022-2023 уч. год

На основании Порядка проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №12 в 2022-2023 уч. году обучающиеся 11 класса проходили аттестацию в беспроцедурной форме, когда промежуточная аттестация выставляется по оценкам за полугодие и приравнивается к годовой оценке. Поэтому результаты промежуточной аттестации соответствуют годовой и итоговой оценке.

Класс	Русский язык						Математика					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
11а	100	100	100	100	4,5	4,4	85	60	100	100	4,3	3,9
Итого	100	100	100	100	4,5	4,4	85	60	100	100	4,3	3,9

Сравнительный анализ итогов экзаменов с итогами промежуточной аттестации (итогами за год) по русскому языку и математике в 11 классе показал, что успеваемость по обоим предметам составила 100%. Качество по русскому языку 100% в обоих случаях. При этом качество за экзамен математике стало выше, чем за промежуточную аттестацию на 25%, средний балл вырос по обоим предметам: по математике на 0,4; по русскому языку на 0,1.

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию (итоги за год) по русскому языку в 11 классе 15 человек (75%).

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию (итоги за год) по математике 11 человек (55%).

Класс	Обществознание						География					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
11а	50	92	92	100	3,8	4,2	67	-	100	-	3,8	-
Итого	50	92	92	100	3,8	4,2	67	-	100	-	3,8	-

Сравнительный анализ итогов экзаменов по обществознанию с итогами промежуточной аттестации (итогами за год) показал, что успеваемость по итогам экзамена стала ниже (на 8%). Качество также стало ниже на 42%. Средний балл изменился с 4,2 до 3,8.

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию (итоги за год) по обществознанию 5 человек (42%).

Изучение предмета «География» в 11 классе учебным планом не предусмотрено.

Класс	Информатика						Биология					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
11а	0	-	100	-	3,0	-	0	100	100	100	3,0	4,0
Итого	0	-	100	-	3,0	-	0	100	100	100	3,0	4,0

В рамках курса «Информационные технологии» в 11 классах промежуточная аттестация не предусмотрена.

Сравнительный анализ итогов экзаменов по биологии с итогами промежуточной аттестации (итогами за год) показал, что качество по итогам экзамена – 0%. Успеваемость без изменений. Средний балл изменился с 4,0 до 3,0.

Ни один обучающийся не подтвердил свой результат за промежуточную аттестацию (итоги за год) по биологии (0%).

Класс	Физика						История					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
11а	100	100	100	100	4,3	4,3	38	75	62	100	3,1	3,9
Итого	100	100	100	100	4,3	4,3	38	75	62	100	3,1	3,9

Сравнительный анализ итогов экзаменов по физике и истории с итогами промежуточной аттестации (итогами за год) показал, что успеваемость по итогам экзамена стала ниже по истории (на 38%). Качество снизилось на 37%. Средний балл также снизился на 0,8.

По физике все показатели одинаковые.

Подтвердили свои результаты за промежуточную аттестацию (итоги за год) по физике все обучающиеся (100%).

По истории результаты подтвердили 3 человека (38%).

Класс	Литература						Английский язык					
	качество		успеваемость		средний балл		качество		успеваемость		средний балл	
	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а	э	п/а
11а	50	100	100	100	3,5	4,5	50	100	100	100	3,5	4,8
Итого	50	100	100	100	3,5	4,5	50	100	100	100	3,5	4,8

Сравнительный анализ итогов экзаменов по литературе и английскому языку с итогами промежуточной аттестации (итогами за год) показал, что при успеваемости 100% качество по итогам обоих экзаменов стало ниже на 50%. Снизился и средний балл: по литературе - с 4,5 до 3,5; по английскому языку с 4,8 до 3,5.

Ни один обучающийся не подтвердил свои результаты за промежуточную аттестацию (итоги за год) по английскому языку, по литературе – 1 учащийся (25%).

Сравнительный анализ итогов ГИА в 11 классе с итогами промежуточной аттестации и итогами за год (подтверждение результатов)

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Подтвердили	
		Количество обучающихся (чел.)	Процент
Русский язык	20	15	75
Математика	20	11	55
Обществознание	12	5	42
География	6	-	-
Информатика	1	-	-
Биология	1	0	0
Физика	3	3	100
История	8	3	38
Английский язык	4	0	0
Литература	4	1	25

Таким образом, самый высокий процент подтверждения наблюдается по физике (100%), самый низкий – по литературе (25%), не подтвердили результаты по биологии и английскому языку (0%).

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- проведен промежуточный контроль в выпускных классах (в беспроцедурной форме);
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ГИА показали, что 100% (96% с учетом предметов по выбору) выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО, 90% выпускников 9 классов – на уровне ООО;
- результаты ОГЭ по предметам в целом выше итогов ВПР за 2021 год (8 классы);
- имеется несоответствие отметок за ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и промежуточную аттестацию и итоговые результаты за учебный год в 9, 11 классах, что говорит о недостаточной объективности со стороны учителей-предметников;
- не пройден минимальный порог ЕГЭ по предметам на выбор в 11 классе (по истории, обществознанию);
- средний балл за ЕГЭ по школе по большинству предметов выше, чем по городу и УР и в сравнении с прошлым учебным годом.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году обучающиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников школьного этапа составило 503 чел. (в прошлом году было 361 чел.), при этом в интернет-олимпиадах приняли участие 191 чел. (107 чел.).

Самое большое количество участников было выявлено по следующим предметам: математика (51), русский язык (64) и информатика (80).

Самый высокий процент призовых мест получился по физической культуре и биологии.

Всего победителей и призеров: 80 чел. (в прошлом году - 149 чел.), что составляет 16% (на 25% меньше по сравнению с прошлым годом) от общего количества участников. Из них в интернет-олимпиадах – 39 чел. (20%, в прошлом году - 36%).

В муниципальном этапе приняло участие 42 чел. (в прошлом году 45 чел.)

По итогам получилось следующее: участников – 34 человека, призеров – 8 человек (19%), в 2022 году – 37 чел. и 8 чел. (18%) соответственно.

Распределение по предметам:

1. Литература – 3 чел.
2. Английский язык – 3 чел. (2 призера)
3. Обществознание – 3 чел.
4. Физика – 1 чел.
5. Технология – 3 чел. (1 призер)
6. География – 3 чел. (1 призер)
7. Химия – 1 чел.
8. История – 6 чел.
9. Биология – 3 чел.
10. Физическая культура – 9 чел. (4 призера)

11. Русский язык – 3 чел.
12. Математика – 3 чел.
13. Информатика – 1 чел.

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров школьного этапа стало меньше на 25%, при этом количество призеров муниципального этапа осталось примерно на том же уровне.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11-х классов в количестве 20 человек успешно сдали ЕГЭ, двое из них получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием. 90% поступили в высшие учебные заведения (это на 28% выше по сравнению с предыдущим годом). Самые популярные учебные заведения высшего образования: УрФУ, УдГУ и Глазовский государственный инженерно-педагогический университет (ГИПУ), несколько выпускников зачислены в учебные заведения г. Казани, г. Уфы, г. Пензы, а также такие престижные ВУЗы, как Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова г. Москвы и Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Санкт-Петербурга, что свидетельствует о востребованности выпускников МБОУ СОШ № 12 не только в Удмуртии, но и в высших учебных заведениях России.

Из 96 выпускников 9-х классов 25% (24 обучающихся) решили продолжить обучение в МБОУ СОШ № 12, еще 3% (3 человека) в 10 классе других школ города, 59 учеников (61%) подали заявления в СУЗы, 10 обучающихся остались на повторный год обучения (в связи с не прохождением ГИА-9).

Вывод: выпускники школы успешно поступают в ВУЗы, в том числе других городов, для получения высшего образования. Это говорит о качественной работе учителей-предметников по подготовке к ГИА, хорошей работе классных руководителей по организации профориентационных мероприятий в выпускных классах. Что касается 9 классов, то 90% обучающихся успешно сдали экзамены и продолжили обучение в разных образовательных учреждениях (школы, СУЗы). При этом 10% (10 чел.) не смогли пройти государственную итоговую аттестацию и были оставлены на повторный год обучения (этот показатель стал выше на 8% по сравнению с предыдущим годом), что свидетельствует о снижении качества подготовки к ГИА со стороны учителей-предметников и недостаточной работе классных руководителей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2022-2023 учебного года школа обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во (чел.)	%
Всего педагогических работников	29	100
Учителя, ведущие уроки	27	93
Учителя с высшим образованием из них:	24	89
с высшим педагогическим	23	96
с высшим (не педагогическим),	1	4

прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	29	100
из них:		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	15	56
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	27
на первую квалификационную категорию	11	73
не имеют категории	10	37
Имеют знак "Почетный работник общего образования РФ"	2	7
Почетная грамота МО РФ	5	19
Почетная грамота Госсовета УР	1	4
Почетная грамота МОиН УР	10	37
Стаж работы:		
до 5 лет	5	19
5-10 лет	1	4
10-20 лет	6	22
20-25 лет	4	15
свыше 25 лет	11	41
Возраст:		
от 20 до 40 лет	6	22
от 40 до 60 лет	18	67
свыше 60 лет	3	11

Средний возраст педагогов составляет 50 лет.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество (чел.)
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной творческой деятельности. 89%

педагогов имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем. Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях ПОУ. В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по учебным предметам.

Материально-техническое оснащение и оборудование учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Оно обеспечивает возможность:

1	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов
2	получения информации различными способами через доступ к фонду школьной библиотеки, к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к информационным ресурсам сети Интернет
3	проведения практических и лабораторных работ
4	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
5	ведения официального школьного сайта

Школа функционирует с 1968 года.

Доступ в здание школы инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечен с помощью педагогов и сотрудников школы.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Оснащенность учебных кабинетов:

- 22 (из 27) кабинетов оснащены ноутбуком/компьютером, проектором, экраном (1 корпус); 18 персональных компьютеров, 4 интерактивные доски, 12 проекторов (2 корпус)
- компьютерный класс обеспечен персональными компьютерами для обучающихся (10 шт.);
- в 2-х кабинетах размещены интерактивные панели TeachTouch;
- мобильный класс (30 ноутбуков в рамках проекта ШЦП).

Учебные мастерские для занятий по предмету "Технология":

- слесарная,
- столярная,
- швейная.

Спортивные сооружения

- спортивный зал – 2
- спортивная площадка – 2
- лыжная база – 2

Библиотека оборудована читальным залом на 18 посадочных мест и 2-мя компьютерами с выходом в интернет для обучающихся (1 корпус); 12 посадочных мест, 1 компьютер и 2 моноблока (2 корпус).

Школьная столовая оборудована и рассчитана на 150 посадочных мест (1 корпус), 80 посадочных мест (2 корпус).

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей начального, основного и среднего общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды. ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы начального, основного и среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации, где размещена соответствующая информация;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражена в таблице:

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии

3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	В наличии
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): <ul style="list-style-type: none"> • натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); • модели разных видов; 	В наличии
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Имеется
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Имеется
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеется
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеется
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	Создана

Вывод: Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 01.09.2022г. № 35 – ОД.

Целью ВСОКО в 2022-2023 учебном году было формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №12.

Для этого решались следующие задачи:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году установлено, что наблюдается высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Администрация школы совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (входные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 12, – 87 процентов, что выше, чем в прошлом году на 7%, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 12 в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ № 12 в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов и мониторинга ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ СОШ № 12 им. Л.А. Лапина, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1054 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144 человека/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла (100-балльная система)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 68 баллов (100-балльная система)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10,5%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	129 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1054 человека/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1054 человека/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 25%
1.29.2	Первая	15 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	48 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1054 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

Вывод: в результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 12 и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №12 рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол от 11.04.2024 № 9).

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 12 за 2023 год размещен на сайте образовательного учреждения: <https://srp-s12.gosuslugi.ru>